



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Alamat: Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo, Kota Kediri
64127 Telp./Fax. (0354) 689281

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)		Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Th. Akademik	Tgl. Penyusunan
Digitalisasi Al-Qur'an dan Tafsir		IAT5052	Keagamaan/ Keislaman	T=2	P=0	Gasal/V	2026/ 2027	25 Agustus 2026
Otorisasi/ Pengesahan	Dosen Pengembang RPS			Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Program Studi		
	 Dr. Ibnu Hajar Ansori, M.Th.I NIP. 198011252023211007			 Dr. Masrul Anam, Lc. MA NIP. 198505022019031003		 Dr. Masrul Anam, Lc. MA NIP. 198505022019031003		
Capaian Pembelajaran	CPL yang dibebankan pada MK							
	CPL-1	Mahasiswa memiliki kemampuan dasar dalam menafsirkan Al-Qur'an dengan metodologi tafsir yang tepat dan relevan dengan konteks sosial dan kebutuhan umat Islam masa kini.						
	CPL-4	Mahasiswa memiliki pengetahuan mendalam tentang Al-Qur'an dan Tafsir serta kemampuan untuk menyebarkan dan mengajarkan ajaran Islam menggunakan pendekatan moderat dan teknologi yang relevan.						
	CPL-7	Mahasiswa memiliki kemampuan literasi informasi, media, dan teknologi untuk pengembangan ilmu Al-Qur'an dan Tafsir serta penerapannya dalam dunia kerja.						
	CPL-9	Mahasiswa mampu berpikir kritis, logis, dan inovatif dalam mengembangkan dan mengimplementasikan ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dengan mengedepankan nilai-nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya.						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, perkembangan, karakteristik, fungsi, dan ruang lingkup digitalisasi al-Qur'an dan tafsir serta relevansinya bagi pengembangan studi al-Qur'an dan tafsir.						CPL-4, CPL-7

	merujuk pada mushaf, kitab tafsir, sumber ‘ulūm al-Qur’ān, dan literatur akademik yang relevan. Melalui latihan dan miniriset, mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi digital dan kecerdasan artifisial secara kritis, akademik, dan bertanggung jawab dalam studi al-Qur’an dan tafsir.
Bahan Ajar	1. Modul Digitalisasi Al-Qur'an dan Tafsir 2. Slide Presentasi 3. Video Tutorial 4. LMS UIN Syekh Wasil Kediri 5. Panduan Capstone Project
Pustaka	Utama
	1. Afifudun, R., & Ansori, I. H. (2026). <i>Tafsir Ekologi: Wahyu, Alam, Kesadaran Kosmik</i>. 2. Ansori, I. H., & Said, Z. A. (2022). <i>Multimedia Pengajaran Al-Qur'an dan Tafsir</i>. Kediri: Perkumpulan Akademi Pesantren Nusantara. 3. Artikel-artikel ilmiah mutakhir mengenai <i>Digital Qur'anic Studies, Digital Humanities, Artificial Intelligence, Corpus Linguistics</i>, dan basis data digital dalam studi Al-Qur'an dan Tafsir. 4. Görke, A., & Pink, J. (Eds.). (2014). <i>Tafsir and Islamic Intellectual History: Exploring the Boundaries of a Genre</i>. Oxford: Oxford University Press. 5. McAuliffe, J. D. (Ed.). (2006). <i>The Cambridge Companion to the Qur'an</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 6. Mukaromah, K., Ansori, I. H., Subki, T., & Adib, R. R. (2026). <i>Lokalitas dan Epistemologi Tafsir di Kediri</i>. Kediri: Perkumpulan Akademi Pesantren Nusantara. 7. Pink, J. (Ed.). (2019). <i>Muslim Qur'anic Interpretation Today: Media, Genealogies and Interpretive Communities</i>. Sheffield: Equinox Publishing. 8. Riddell, P. G. (2001). <i>Islam and the Malay-Indonesian World: Transmission and Responses</i>. London: Hurst & Company. 9. Rippin, A. (Ed.). (2006). <i>The Blackwell Companion to the Qur'an</i>. Oxford: Blackwell Publishing.
	Pendukung
	Integrasi Penelitian dengan pembelajaran 1. Ansori, I. H., & Prafitia, E. D. I. M. (2023). Meaning construction in Ancak tradition: A study of Living Qur'an. <i>QOF: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Tafsir</i>, 7(2), 301–316. 2. Chanifah, N., Samsudin, A., & Ansori, I. H. (2024). Quranic leadership: The effort to realize the integrity of leaders in preventing corruption. <i>International Journal of Educational Management and Innovation</i>, 5(1), 24–38. 3. Huda, K. N., Saleh, A. H., Mukaromah, K., & Ansori, I. H. (2023). Perkembangan kajian hadis dalam ranah digital. <i>Gunung Djati Conference Series</i>, 29, 69–75. 4. Khusna, O. W., Maghfiroh, L. R. E., Chairiani, A., & Ansori, I. H. (2023). Pemahaman ayat wasathiyyah dan penerapannya dalam membangun kerukunan umat beragama di lingkungan Kantor Urusan Agama Kecamatan Gurah Kediri. <i>JADID: Journal of Quranic Studies and Islamic Communication</i>, 3(2), 15–30. 5. Salsabella, D. Q., Muna, N., & Ansori, I. H. (2024). Moderasi beragama dalam Tafsir al-Azhar sebagai pilar karakter anak usia dini. <i>Al-Wasatiyah: Journal of Religious Moderation</i>, 3(2), 213–247. 6. Siregar, P., Rahman, R., Ansori, I. H., & Mukarom, A. M. (2021). Tafsir Pase dalam pusaran tafsir Nusantara: Konstruksi metodologi pada Surat al-Fatihah dan Juz 'Amma. <i>Nusantara: Journal for Southeast Asian Islamic Studies</i>, 17(1), 32–42. 7. Wahida, B., Nuur, K. N., & Ansori, I. H. (2021). Tracing entities of Arabic in the Qur'an. <i>Jurnal Adabiyah</i>, 21(1), 1–25. Integrasi PkM dengan pembelajaran 1. Ansori, I. H. (2019). <i>Digitalisasi Kitab-kitab Pesantren sebagai Dakwah Virtual Santri Milenial</i>.

	2. Ansori, I. H., & Said, Z. A. (2022). <i>Multimedia Pengajaran Al-Qur'an dan Tafsir</i>. Kediri: Perkumpulan Akademi Pesantren Nusantara. 3. Fiddaroyni, F. S., Hurumi, I., Sobah, N. N., & Ansori, I. H. (2022). Peran penyuluh agama dalam upaya pemberantasan buta huruf Al-Qur'an di Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri. <i>Nun: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Tafsir di Nusantara</i>, 8(1), 25–43.
Dosen Pengampu	Dr. Ibnu Hajar Ansori, M.Th.I
Mata Kuliah Syarat	-

Pertemuan	SUB-CPMK/Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring	Referensi	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK-1 (CPMK-1): Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, karakteristik, fungsi, dan perkembangan digitalisasi dalam studi al-Qur'an dan tafsir.	Orientasi perkuliahan; kontrak perkuliahan; pengantar Digitalisasi Al-Qur'an dan Tafsir; perkembangan digitalisasi al-Qur'an dan tafsir; karakteristik sumber digital; fungsi platform digital dalam penelitian al-Qur'an dan tafsir; pengenalan tiga kategori platform: handphone, komputer, dan website.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, perkembangan, fungsi, dan ruang lingkup digitalisasi al-Qur'an dan tafsir serta membedakan karakteristik platform berbasis handphone, komputer, dan website.	Kriteria: Ketepatan memahami konsep dan kemampuan memberikan argumentasi akademik. Teknik: Observasi, tanya jawab, dan partisipasi diskusi.	Bentuk: <i>Interactive Lecture</i> . Karakteristik: <i>Student Centered Learning</i> . Metode: Ceramah interaktif, <i>brainstorming</i> , diskusi. Penugasan: Identifikasi awal platform digital yang dapat digunakan dalam penelitian al-Qur'an dan tafsir. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; penugasan 2×60 menit; belajar mandiri 2×60 menit.	Eksplorasi awal platform digital dan pemanfaatannya dalam penelitian al-Qur'an dan tafsir.	Utama dan Pendukung	5%
2	Sub-CPMK-2 (CPMK-2): Mahasiswa mampu menggunakan Qur'an Kemenag untuk mengakses ayat, terjemahan, dan tafsir secara tepat.	Aplikasi Handphone: Qur'an Kemenag. Mushaf digital; terjemahan Kemenag edisi 2002 dan 2019; Tafsir Tahlili; Tafsir Wajiz; fitur pencarian ayat dan terjemahan.	Mahasiswa mampu mengakses ayat, menggunakan fitur pencarian, menampilkan terjemahan edisi 2002/2019, serta mengakses Tafsir Tahlili dan Tafsir Wajiz sesuai ayat yang dikaji.	Kriteria: Ketepatan penggunaan fitur serta ketepatan mengidentifikasi jenis dan sumber informasi yang ditampilkan. Teknik: Praktik	Bentuk: <i>Practical Learning</i> . Karakteristik: <i>Student Centered Learning</i> . Metode: Demonstrasi, praktik terbimbing, diskusi. Penugasan: Mengkaji satu ayat dengan memanfaatkan terjemahan dan tafsir yang tersedia dalam Qur'an Kemenag. Estimasi waktu:	Eksplorasi Qur'an Kemenag dan praktik dalam penelitian al-Qur'an dan tafsir.	Sumber utama dan pendukung; dokumentasi resmi Qur'an Kemenag.	5%

				dan penilaian lembar kerja.	Tatap muka 2×50 menit; penugasan 2×60 menit; belajar mandiri 2×60 menit.			
3	Sub-CPMK-3 (CPMK-2): Mahasiswa mampu menggunakan al-Bāḥith al-Qur’ānī (الباحث القرآني) untuk mengakses ayat dan berbagai perangkat kajian al-Qur’an secara tepat.	Aplikasi Handphone: al-Bāḥith al-Qur’ānī. Tafsir; qirā’āt; maṣāḥif; i’rāb; ‘ulūm al-Qur’ān; asbāb al-nuzūl; aḥkām al-Qur’ān; dan ma’ājim.	Mahasiswa mampu menentukan ayat yang dikaji, memilih perangkat kajian yang relevan, mengakses informasi dari beberapa kategori kajian, dan mengidentifikasi sumber yang digunakan pada masing-masing kategori.	Kriteria: Ketepatan navigasi, pemilihan perangkat kajian, dan identifikasi sumber serta informasi. Teknik: Praktik dan penilaian lembar kerja.	Bentuk: <i>Practical Learning.</i> Karakteristik: <i>Student Centered Learning.</i> Metode: Demonstrasi, praktik terbimbing, diskusi. Penugasan: Mengkaji satu ayat melalui beberapa perangkat kajian yang tersedia dalam al-Bāḥith al-Qur’ānī. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; penugasan 2×60 menit; belajar mandiri 2×60 menit.	Eksplorasi al-Bāḥith al-Qur’ānī dan praktik dalam penelitian al-Qur’an dan tafsir.	Sumber utama dan pendukung; dokumentasi platform.	5%
4	Sub-CPMK-4 (CPMK-2): Mahasiswa mampu menggunakan Jāmi’ al-Tafāsīr wa al-Tarjamāt (جامع التفاسير والترجمات) untuk mengakses dan membandingkan sumber tafsir dan terjemahan ayat secara tepat.	Aplikasi Handphone: Jāmi’ al-Tafāsīr wa al-Tarjamāt. Mushaf; koleksi lebih dari 100 kitab tafsir; terjemahan makna al-Qur’an dalam lebih dari 50 bahasa; pencarian tafsir; informasi kitab dan pengarang; komparasi beberapa tafsir pada ayat yang sama.	Mahasiswa mampu mengakses ayat, menentukan kitab tafsir yang relevan, mengidentifikasi kitab dan pengarang, serta menampilkan dan membandingkan beberapa penafsiran terhadap ayat yang sama.	Kriteria: Ketepatan penggunaan fitur, pemilihan sumber tafsir, identifikasi sumber, dan penyajian hasil komparasi. Teknik: Praktik dan penilaian tugas.	Bentuk: <i>Practical Learning.</i> Karakteristik: <i>Student Centered Learning.</i> Metode: Demonstrasi, praktik, diskusi. Penugasan: Membandingkan penafsiran satu ayat dari beberapa kitab tafsir yang tersedia dalam aplikasi. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; penugasan 2×60 menit; belajar mandiri 2×60 menit.	Eksplorasi Jāmi’ al-Tafāsīr wa al-Tarjamāt dan praktik dalam penelitian al-Qur’an dan tafsir.	Sumber utama dan pendukung; dokumentasi platform.	5%
5	Sub-CPMK-5 (CPMK-2): Mahasiswa mampu menggunakan Ayat – KSU Electronic Mosshaf (آيات) untuk mengakses ayat, tafsir,	Software Komputer: Ayat – KSU Electronic Mosshaf. Mushaf Madinah; Mushaf Tajwid; riwayat Warsh; enam tafsir berbahasa	Mahasiswa mampu mengakses ayat, menggunakan pencarian teks, memilih mushaf, membuka tafsir yang tersedia, mengakses i’rāb, serta	Kriteria: Ketepatan penggunaan software, pemilihan fitur, dan identifikasi	Bentuk: <i>Practical Learning.</i> Karakteristik: <i>Student Centered Learning.</i> Metode: Demonstrasi, praktik terbimbing, diskusi. Penugasan: Mengkaji satu	Eksplorasi Ayat – KSU Electronic Mosshaf dan praktik dalam penelitian al-Qur’an dan tafsir.	Sumber utama dan pendukung; dokumentasi KSU	5%

	terjemahan, dan i'rāb secara tepat.	Arab; i'rāb al-Qur'an; terjemahan berbagai bahasa; pencarian teks al-Qur'an.	mengidentifikasi sumber informasi yang digunakan.	sumber informasi. Teknik: Praktik dan penilaian lembar kerja.	ayat dengan memanfaatkan tafsir dan i'rāb yang tersedia dalam Ayat. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; penugasan 2×60 menit; belajar mandiri 2×60 menit.		Electronic Mosshaf.	
6	Sub-CPMK-6 (CPMK-2): Mahasiswa mampu menggunakan Mawsū'at al-Tafāsīr wa 'Ulūm al-Qur'ān – Islamweb (موسوعة التفاسير وعلوم القرآن) untuk mengakses ayat, sumber tafsir, dan perangkat 'ulūm al-Qur'ān secara tepat.	Software Komputer: Mawsū'at al-Tafāsīr wa 'Ulūm al-Qur'ān – Islamweb. Al-Qur'an yang terhubung dengan lokasi penafsiran; 11 kitab tafsir; indeks tematik; i'rāb al-Qur'an; asbāb al-nuzūl; serta sumber-sumber pendukung dalam ensiklopedi.	Mahasiswa mampu mengakses ayat dan lokasi penafsirannya, memilih kitab tafsir, menggunakan indeks tematik, serta mengakses informasi i'rāb dan asbāb al-nuzūl yang tersedia.	Kriteria: Ketepatan penggunaan fitur, pemilihan sumber, dan identifikasi informasi yang relevan dengan objek kajian. Teknik: Praktik dan penilaian lembar kerja.	Bentuk: <i>Practical Learning</i> . Karakteristik: <i>Student Centered Learning</i> . Metode: Demonstrasi, praktik terbimbing, diskusi. Penugasan: Mengkaji satu ayat dengan memanfaatkan beberapa sumber tafsir dan perangkat 'ulūm al-Qur'ān dalam ensiklopedi. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; penugasan 2×60 menit; belajar mandiri 2×60 menit.	Eksplorasi Mawsū'at al-Tafāsīr wa 'Ulūm al-Qur'ān – Islamweb dan praktik dalam penelitian al-Qur'an dan tafsir.	Sumber utama dan pendukung; dokumentasi Islamweb.	5%
7	Sub-CPMK-7 (CPMK-2): Mahasiswa mampu menggunakan Quran Windows (قرآن ويندوز) untuk mengakses dan membandingkan tafsir serta memanfaatkan sumber 'ulūm al-Qur'ān secara tepat.	Software Komputer: Quran Windows. Teks al-Qur'an; lebih dari 100 kitab tafsir yang ditautkan dengan ayat; komparasi tafsir; tautan kitab tafsir ke versi PDF; perpustakaan 'ulūm al-Qur'ān yang mencakup antara lain i'rāb al-Qur'ān, asbāb al-nuzūl, dan gharīb al-Qur'ān.	Mahasiswa mampu mengakses ayat, memilih beberapa kitab tafsir, membandingkan penafsiran ayat yang sama, menelusuri versi PDF sumber tafsir, dan menggunakan sumber 'ulūm al-Qur'ān yang relevan.	Kriteria: Ketepatan penggunaan fitur, pemilihan sumber, komparasi tafsir, dan penelusuran sumber rujukan. Teknik: Praktik dan penilaian tugas.	Bentuk: <i>Practical Learning</i> . Karakteristik: <i>Student Centered Learning</i> . Metode: Demonstrasi, praktik, diskusi. Penugasan: Membandingkan beberapa tafsir atas satu ayat dan mengidentifikasi sumber 'ulūm al-Qur'ān yang relevan melalui Quran Windows. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; penugasan 2×60 menit; belajar mandiri 2×60 menit.	Eksplorasi Quran Windows dan praktik dalam penelitian al-Qur'an dan tafsir.	Sumber utama dan pendukung; dokumentasi Quran Windows.	5%

8 (UTS)	Sub-CPMK-8 (CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3, CPMK-4): Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan dan keterampilan penggunaan platform digital yang telah dipelajari untuk melakukan kajian terhadap satu ayat, membandingkan hasil dari beberapa platform, serta memverifikasi informasi berdasarkan sumber yang digunakan.	UTS: Proyek Kajian Al-Qur'an dan Tafsir Berbasis Platform Digital. Mahasiswa menentukan satu ayat dan fokus kajian, kemudian menggunakan beberapa platform pada pertemuan 2–7. Informasi yang diperoleh dipetakan berdasarkan jenis kajian, sumber/kitab, dan platform , kemudian dibandingkan dan diverifikasi dengan sumber rujukan yang relevan.	Mahasiswa mampu: (1) menentukan ayat dan fokus kajian; (2) memilih platform sesuai kebutuhan penelitian; (3) menggunakan fitur yang relevan; (4) mengidentifikasi kitab/sumber setiap informasi; (5) mendokumentasikan hasil; (6) membandingkan hasil antarplatform; dan (7) memverifikasi informasi dengan sumber rujukan yang relevan.	Kriteria: Ketepatan fokus kajian; kesesuaian pemilihan platform; ketepatan penggunaan fitur; ketepatan identifikasi sumber; kelengkapan dokumentasi; kualitas komparasi; dan ketepatan verifikasi. Teknik: Penilaian proyek individual dan analisis hasil kajian.	Bentuk: <i>Project Based Learning</i> . Karakteristik: <i>Student Centered Learning</i> dan <i>Individual Learning</i> . Metode: Praktik penelitian digital, studi kasus, analisis komparatif, verifikasi sumber, dan konsultasi. Penugasan: Proyek penelitian satu ayat dengan memanfaatkan beberapa platform yang telah dipelajari. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; penugasan 2×60 menit; belajar mandiri 2×60 menit.	Eksplorasi beberapa platform dan praktik integratif dalam penelitian al-Qur'an dan tafsir.	Sumber utama dan pendukung serta sumber primer yang digunakan dalam proses verifikasi.	10%
9	Sub-CPMK-9 (CPMK-2): Mahasiswa mampu menggunakan Quranic Arabic Corpus untuk mengkaji aspek morfologi dan sintaksis ayat al-Qur'an secara tepat.	Website: Quranic Arabic Corpus. Word-by-word analysis; morfologi; part-of-speech tagging; Quran Dictionary; syntactic treebank; i'rāb; dependency graph; dan ontologi konsep al-Qur'an.	Mahasiswa mampu menentukan ayat dan kata yang dikaji, membaca anotasi morfologis, mengidentifikasi part of speech dan fitur morfologis, serta membaca hubungan sintaksis melalui dependency graph.	Kriteria: Ketepatan penggunaan fitur, pembacaan data morfologis, dan interpretasi struktur sintaksis. Teknik: Praktik dan penilaian lembar kerja.	Bentuk: Practical Learning. Karakteristik: Student Centered Learning. Metode: Demonstrasi, praktik terbimbing, analisis data kebahasaan, diskusi. Penugasan: Analisis morfologi dan sintaksis kata-kata dalam satu ayat menggunakan Quranic Arabic Corpus. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; penugasan 2×60 menit; belajar mandiri 2×60 menit.	Eksplorasi Quranic Arabic Corpus dan praktik analisis kebahasaan dalam penelitian al-Qur'an dan tafsir.	Sumber utama dan pendukung; dokumentasi Quranic Arabic Corpus.	5%
10	Sub-CPMK-10 (CPMK-2): Mahasiswa mampu menggunakan al-Bāḥith al-Qur'ānī – tafsir.app (الباحث القرآني) untuk mengakses dan	Website: al-Bāḥith al-Qur'ānī – tafsir.app. Pencarian ayat dan kata; kitab-kitab tafsir; asbāb al-nuzūl; i'rāb	Mahasiswa mampu menentukan ayat, memilih kategori kajian, mengakses beberapa sumber yang relevan, serta	Kriteria: Ketepatan pencarian, pemilihan kategori kajian, penggunaan sumber, dan	Bentuk: Practical Learning. Karakteristik: Student Centered Learning. Metode: Demonstrasi, praktik terbimbing, diskusi.	Eksplorasi al-Bāḥith al-Qur'ānī – tafsir.app dan praktik dalam penelitian al-Qur'an dan tafsir.	Sumber utama dan pendukung; dokumentasi platform.	5%

	mengintegrasikan berbagai sumber kajian terhadap suatu ayat secara tepat.	dan bahasa; qirā'āt; ahkām; ma'ājim; serta perangkat 'ulūm al-Qur'ān.	mengidentifikasi kitab, pengarang, dan jenis informasi yang diperoleh.	identifikasi informasi. Teknik: Praktik dan penilaian lembar kerja.	Penugasan: Mengkaji satu ayat melalui beberapa kategori sumber yang tersedia dalam al-Bāḥith al-Qur'ānī. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; penugasan 2×60 menit; belajar mandiri 2×60 menit.			
11	Sub-CPMK-11 (CPMK-2): Mahasiswa mampu menggunakan Altafsir.com untuk mengakses dan membandingkan sumber-sumber tafsir serta perangkat kajian al-Qur'an yang tersedia secara tepat.	Website: Altafsir.com. Teks al-Qur'an; koleksi tafsir; terjemahan; qirā'āt; asbāb al-nuzūl; perangkat kebahasaan dan 'ulūm al-Qur'ān yang tersedia dalam platform.	Mahasiswa mampu mengakses ayat, menentukan sumber tafsir yang relevan, mengidentifikasi kitab dan pengarang, serta membandingkan penafsiran terhadap ayat yang sama.	Kriteria: Ketepatan penggunaan fitur, identifikasi sumber, pemilihan tafsir, dan hasil komparasi. Teknik: Praktik dan penilaian tugas.	Bentuk: Practical Learning. Karakteristik: Student Centered Learning. Metode: Demonstrasi, praktik, analisis komparatif, diskusi. Penugasan: Membandingkan beberapa penafsiran terhadap satu ayat menggunakan Altafsir.com. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; penugasan 2×60 menit; belajar mandiri 2×60 menit.	Eksplorasi Altafsir.com dan praktik dalam penelitian al-Qur'an dan tafsir.	Sumber utama dan pendukung; dokumentasi platform.	5%
12	Sub-CPMK-12 (CPMK-2): Mahasiswa mampu menggunakan Quran.com untuk mengakses ayat beserta terjemahan, tafsir, dan perangkat kajian yang tersedia secara tepat.	Website: Quran.com. Teks al-Qur'an; pencarian; terjemahan multibahasa; tafsir; terjemahan kata per kata; audio; serta Study Mode untuk mengakses tafsir, informasi kata, refleksi, dan ayat terkait.	Mahasiswa mampu mengakses ayat, memilih terjemahan dan tafsir, menggunakan informasi kata per kata, serta memanfaatkan Study Mode untuk memperoleh informasi pendukung terhadap ayat yang dikaji.	Kriteria: Ketepatan penggunaan fitur, pemilihan sumber, dan identifikasi informasi. Teknik: Praktik dan penilaian lembar kerja.	Bentuk: Practical Learning. Karakteristik: Student Centered Learning. Metode: Demonstrasi, praktik terbimbing, diskusi. Penugasan: Mengkaji satu ayat dengan memanfaatkan tafsir dan perangkat kajian dalam Quran.com. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; penugasan 2×60 menit; belajar mandiri 2×60 menit.	Eksplorasi Quran.com dan praktik dalam penelitian al-Qur'an dan tafsir.	Sumber utama dan pendukung; dokumentasi Quran.com.	5%
13	Sub-CPMK-13 (CPMK-2): Mahasiswa mampu menggunakan Quranpedia –	Website: Quranpedia – al-Mawsū'ah al-Qur'āniyyah. Mushaf;	Mahasiswa mampu mengakses ayat, memilih sumber tafsir dan perangkat	Kriteria: Ketepatan penggunaan fitur, pemilihan	Bentuk: Practical Learning. Karakteristik: Student Centered Learning. Metode:	Eksplorasi Quranpedia dan praktik dalam	Sumber utama dan pendukung;	5%

	al-Mawsū‘ah al-Qur’āniyyah (الموسوعة القرآنية) untuk mengakses ayat beserta sumber tafsir dan perangkat kajian al-Qur’an secara tepat.	tafsir; qirā’āt; terjemahan; tema-tema al-Qur’an; perpustakaan al-Qur’an; serta perangkat kajian ayat yang tersedia.	kajian yang relevan, mengidentifikasi sumber, serta memanfaatkan informasi yang tersedia sesuai kebutuhan penelitian.	perangkat kajian, identifikasi sumber, dan relevansi informasi. Teknik: Praktik dan penilaian tugas.	Demonstrasi, praktik, eksplorasi sumber, diskusi. Penugasan: Mengkaji satu ayat dengan memanfaatkan beberapa perangkat kajian yang tersedia dalam Quranpedia. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; penugasan 2×60 menit; belajar mandiri 2×60 menit.	penelitian al-Qur’an dan tafsir.	dokumentasi platform.	
14	Sub-CPMK-14 (CPMK-2): Mahasiswa mampu menggunakan QuranEnc – Mawsū‘at al-Qur’ān al-Karīm (موسوعة القرآن الكريم) untuk mengakses ayat, tafsir, dan terjemahan makna al-Qur’an secara tepat.	Website: QuranEnc – Mawsū‘at al-Qur’ān al-Karīm. Teks al-Qur’an; tafsir/penjelasan makna; terjemahan makna al-Qur’an dalam berbagai bahasa; serta struktur data al-Qur’an yang tersedia dalam platform.	Mahasiswa mampu mengakses ayat, memilih tafsir atau terjemahan yang tersedia, mengidentifikasi bahasa dan sumber terjemahan, serta menggunakan informasi tersebut sesuai kebutuhan penelitian.	Kriteria: Ketepatan penggunaan fitur, pemilihan tafsir/terjemahan, dan identifikasi sumber informasi. Teknik: Praktik dan penilaian lembar kerja.	Bentuk: Practical Learning. Karakteristik: Student Centered Learning. Metode: Demonstrasi, praktik terbimbing, komparasi, diskusi. Penugasan: Mengkaji satu ayat dan membandingkan beberapa terjemahan atau penjelasan makna yang tersedia dalam QuranEnc. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; penugasan 2×60 menit; belajar mandiri 2×60 menit.	Eksplorasi QuranEnc dan praktik dalam penelitian al-Qur’an dan tafsir.	Sumber utama dan pendukung; dokumentasi platform.	5%
15	Sub-CPMK-15 (CPMK-3, CPMK-4): Mahasiswa mampu melaksanakan miniriset al-Qur’an dan tafsir dengan memanfaatkan kecerdasan artifisial sebagai perangkat pendukung, kemudian menganalisis dan memverifikasi informasi yang dihasilkan menggunakan platform digital dan sumber ilmiah yang relevan.	Miniriset Digital Al-Qur’an dan Tafsir berbantuan AI. Penentuan objek dan fokus penelitian; perumusan pertanyaan/prompt; penggunaan AI untuk membantu eksplorasi data dan informasi; penggunaan platform digital al-Qur’an dan tafsir; identifikasi	Mahasiswa mampu: (1) menentukan objek dan fokus penelitian; (2) merumuskan pertanyaan/prompt sesuai kebutuhan penelitian; (3) memanfaatkan AI secara proporsional; (4) mengidentifikasi klaim dan sumber yang perlu diverifikasi; (5) memverifikasi keluaran AI melalui platform dan sumber primer/akademik; (6)	Kriteria: Ketepatan objek dan fokus; kualitas prompt; ketepatan penggunaan platform; kualitas dan kedalaman verifikasi; kemampuan mengkritisi keluaran AI; kemandirian analisis; dan	Bentuk: Project Based Learning. Karakteristik: Student Centered Learning dan Independent Learning. Metode: Miniriset, praktik penggunaan AI, penelusuran dan verifikasi sumber, analisis kritis, konsultasi. Penugasan: Penyusunan miniriset al-Qur’an dan tafsir berbantuan AI yang seluruh informasi	Eksplorasi AI dan platform digital serta praktik integratif dalam penelitian al-Qur’an dan tafsir.	Sumber utama dan pendukung; sumber primer dan literatur akademik yang relevan dengan objek miniriset.	10%

		sumber; verifikasi keluaran AI; analisis kesalahan dan keterbatasan AI; penyusunan hasil miniriset.	menemukan ketepatan, kekeliruan, atau keterbatasan keluaran AI; dan (7) menyusun hasil penelitian dengan tetap menempatkan peneliti sebagai pengendali proses analisis.	kualitas laporan. Teknik: Penilaian proyek miniriset.	substansinya diverifikasi dengan sumber yang dapat dipertanggungjawabkan. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; penugasan 2×60 menit; belajar mandiri 2×60 menit.			
16 (UAS)	Sub-CPMK-16 (CPMK-3, CPMK-4): Mahasiswa mampu mempresentasikan, mempertanggungjawabkan, dan mengevaluasi secara kritis hasil miniriset al-Qur'an dan tafsir berbantuan teknologi digital dan kecerdasan artifisial.	UAS Lisan: Presentasi dan Pertanggungjawaban Miniriset. Pemaparan objek, fokus, metode, platform dan AI yang digunakan; sumber data; proses verifikasi; hasil analisis; temuan; keterbatasan; serta pertanggungjawaban akademik atas proses dan hasil penelitian.	Mahasiswa mampu: (1) menjelaskan objek dan fokus penelitian; (2) menjelaskan alasan pemilihan platform dan penggunaan AI; (3) menunjukkan sumber data dan proses verifikasi; (4) mempertanggungjawabkan hasil analisis; (5) menjawab pertanyaan kritis mengenai data dan sumber; dan (6) menunjukkan penguasaan terhadap penelitian yang disusun.	Kriteria: Penguasaan objek penelitian; penguasaan platform; ketepatan strategi penelitian; akurasi dan verifikasi sumber; kedalaman analisis; kemampuan mempertahankan argumentasi; dan integritas akademik. Teknik: Ujian lisan, presentasi, dan tanya jawab.	Bentuk: Presentasi dan ujian lisan. Karakteristik: Student Centered Learning dan Individual Assessment. Metode: Presentasi hasil miniriset, demonstrasi penggunaan platform bila diperlukan, tanya jawab, dan pertanggungjawaban akademik. Estimasi waktu: 2×50 menit.	Presentasi dan pertanggungjawaban hasil penelitian al-Qur'an dan tafsir berbasis teknologi digital.	Seluruh sumber yang digunakan dalam miniriset.	15%

Lampiran 1. Kontrak Perkuliahan

KONTRAK PERKULIAHAN

Komponen	Uraian
Mata Kuliah	Digitalisasi Al-Qur’an dan Tafsir
Kode Mata Kuliah	IAT5052
Program Studi	Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir
Fakultas	Ushuluddin dan Dakwah
Bobot	2 SKS
Semester	Gasal 2026/2027
Dosen Pengampu	Dr. Ibnu Hajar Ansori, M.Th.I.
Deskripsi Singkat	Mata kuliah Digitalisasi Al-Qur’an dan Tafsir membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam memanfaatkan teknologi digital untuk mendukung studi al-Qur’an dan tafsir. Pembelajaran diarahkan pada penguasaan dan pembacaan kritis terhadap berbagai platform digital berbasis handphone, komputer, dan website . Mahasiswa memanfaatkan platform tersebut untuk mengakses ayat beserta terjemahan, tafsir, analisis kebahasaan, qirā’āt, i’rāb, asbāb al-nuzūl, dan perangkat kajian lainnya, serta membandingkan dan memverifikasi informasi yang diperoleh dengan sumber yang relevan.
Objek Kajian	Aplikasi handphone: (1) Qur’an Kemenag; (2) al-Bāḥith al-Qur’ānī (الباحث القرآني); (3) Jāmi‘ al-Tafāsīr wa al-Tarjamāt (جامع التفسير والترجمات). Software komputer: (4) Ayat – KSU Electronic Mosshaf (آيات); (5) Mawsū‘at al-Tafāsīr wa ‘Ulūm al-Qur’ān – Islamweb (موسوعة التفسير وعلوم القرآن); (6) Quran Windows (قرآن ويندوز). Website: (7) Quranic Arabic Corpus; (8) al-Bāḥith al-Qur’ānī – tafsir.app; (9) Altafsir.com; (10) Quran.com; (11) Quranpedia – al-Mawsū‘ah al-Qur’āniyyah (الموسوعة القرآنية); (12) QuranEnc – Mawsū‘at al-Qur’ān al-Karīm (موسوعة القرآن الكريم).
Kehadiran	Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan secara aktif dan tepat waktu dengan minimal kehadiran 75% dari keseluruhan pertemuan. Mahasiswa yang tidak memenuhi ketentuan kehadiran mengikuti konsekuensi akademik sesuai peraturan yang berlaku. Ketidakhadiran karena alasan yang dapat dipertanggungjawabkan mengikuti ketentuan akademik perguruan tinggi.
Kesiapan Perkuliahan	Mahasiswa menyiapkan perangkat handphone dan/atau komputer yang diperlukan untuk praktik, memastikan akses internet apabila diperlukan, serta mempelajari bahan yang diberikan sebelum perkuliahan. Aplikasi atau software yang menjadi objek kajian pada pertemuan tertentu dipersiapkan sebelum kegiatan praktik.
Pelaksanaan Pembelajaran	Pembelajaran dilaksanakan melalui penjelasan konseptual, demonstrasi, praktik, diskusi, dan penugasan. Setiap aplikasi, software, atau website menjadi objek kajian tersendiri sesuai pembagian dalam RPS dan digunakan dalam praktik penelitian al-Qur’an dan tafsir.
Praktik Platform Digital	Mahasiswa melakukan eksplorasi terhadap fungsi, fitur, sumber data, dan perangkat kajian yang tersedia pada setiap platform. Informasi yang digunakan dalam tugas atau penelitian harus benar-benar ditemukan pada platform dan dapat ditelusuri kembali kepada sumbernya . Mahasiswa harus mampu membedakan informasi yang berasal dari platform, sumber primer yang dirujuk platform, dan hasil analisisnya sendiri.
Etika Akademik	Mahasiswa wajib mencantumkan sumber yang digunakan, menjaga integritas data, menghindari plagiarisme, serta tidak mengubah atau merekayasa hasil yang diperoleh dari platform. Penggunaan sumber digital tidak menggantikan kewajiban melakukan verifikasi terhadap mushaf, kitab tafsir, sumber ‘ulūm al-Qur’ān, dan literatur akademik yang relevan apabila diperlukan.
Penggunaan AI	Kecerdasan artifisial dapat digunakan sebagai perangkat pendukung penelitian , terutama pada miniriset, tetapi tidak diperlakukan sebagai sumber primer al-Qur’an dan tafsir. Mahasiswa bertanggung jawab memeriksa setiap informasi, kutipan, rujukan, dan interpretasi yang diperoleh melalui AI dengan sumber yang dapat diverifikasi. Penggunaan AI harus tetap menempatkan mahasiswa sebagai pelaksana dan pengendali proses penelitian.
Tugas	Tugas diberikan sesuai platform yang dipelajari dan dapat berupa eksplorasi fitur, praktik kajian ayat, identifikasi sumber, analisis kebahasaan, perbandingan tafsir atau terjemahan, verifikasi informasi, lembar kerja, atau bentuk lain sesuai RPS.

UTS	Pertemuan ke-8; bobot 10%. UTS berbentuk proyek individual kajian al-Qur'an dan tafsir berbasis platform digital. Mahasiswa menentukan satu ayat dan fokus kajian, menggunakan beberapa platform yang telah dipelajari pada pertemuan 2-7, kemudian mendokumentasikan, membandingkan, menganalisis, dan memverifikasi informasi yang diperoleh.
Miniriset	Pertemuan ke-15; bobot 10%. Mahasiswa melaksanakan miniriset al-Qur'an dan tafsir dengan memanfaatkan platform digital dan kecerdasan artifisial sebagai perangkat pendukung. Informasi yang diperoleh melalui AI harus diverifikasi menggunakan platform digital, sumber primer, dan/atau literatur akademik yang relevan.
UAS	Pertemuan ke-16; bobot 15%. UAS dilaksanakan secara lisan melalui presentasi dan pertanggungjawaban hasil miniriset. Penilaian mencakup penguasaan objek penelitian, penggunaan platform, strategi penelitian, akurasi dan verifikasi sumber, kemampuan analisis, serta integritas akademik.
Bobot Penilaian	Pertemuan 1-7 dan 9-14 masing-masing 5% = 65%; UTS 10%; Miniriset 10%; UAS 15%. Total 100%.
Komitmen Mahasiswa	Mahasiswa mengikuti pembelajaran secara aktif dan bertanggung jawab; mempersiapkan perangkat yang diperlukan; melaksanakan praktik secara mandiri; menyelesaikan tugas tepat waktu; menjaga integritas akademik; menggunakan platform digital dan AI secara bertanggung jawab; melakukan verifikasi terhadap informasi yang digunakan; serta mengikuti seluruh rangkaian evaluasi.
Kesepakatan	Kontrak perkuliahan menjadi pedoman pelaksanaan mata kuliah Digitalisasi Al-Qur'an dan Tafsir (IAT5052) . Pelaksanaan pembelajaran mengacu pada RPS dan ketentuan akademik yang berlaku.
Dosen Pengampu	Perwakilan Mahasiswa
Dr. Ibnu Hajar Ansori, M.Th.I. NIP. 198011252023211007	

Lampiran 2: Peta Konsep Mata Kuliah

