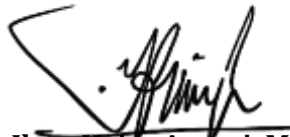


	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Alamat: Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo, Kota Kediri 64127 Telp./Fax. (0354) 689281					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Th. Akademik	Tgl. Penyusunan
Studi Al-Qur'an	INK 1007	Keagamaan/ Keislaman	T=2	P=0	Gasal/V	2026/2027	20 Agustus 2026
Otorisasi/ Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Program Studi		
	 Dr. Ibnu Hajar Ansori, M.Th.I NIP. 198011252023211007		 Dr. Masrul Anam, Lc. MA NIP. 198505022019031003		 Siti Amanah, M.Si NIP. 197912122011012005		
Capaian Pembelajaran	CPL yang dibebankan pada MK						
	CPL-1	Mampu menguasai konsep, teori, dan teknik produksi siaran (audio, visual, dan audiovisual) berbasis nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan, serta memahami dinamika industri media penyiaran konvensional dan digital dalam konteks lokal, nasional, dan internasional..					
	CPL-2	Mampu melakukan riset, peliputan, dan verifikasi informasi untuk memproduksi serta menyajikan konten berita dan siaran (audio, visual, audiovisual, teks) yang akurat, kredibel, dan menarik termasuk kemampuan menganalisis perkembangan media massa dan jurnalisme digital dalam kerangka nilai keislaman dan keindonesiaan untuk berbagai platform.					
	CPL-4	Mampu merumuskan dan menyampaikan pesan dakwah Islam yang moderat melalui berbagai media dan metode, serta memfasilitasi kegiatan komunitas untuk pemberdayaan masyarakat multikultural dan global.					
	CPL-6	Mampu menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa internasional untuk menunjang perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK-1	Mampu menjelaskan konsep dasar Studi Al-Qur'an, sejarah perkembangan 'Ulūm al-Qur'ān, proses pewahyuan, kodifikasi mushaf, serta berbagai cabang ilmu Al-Qur'an berdasarkan literatur ilmiah.						CPL-1

	mengintegrasikan kajian ' <i>Ulūm al-Qur'ān</i> dengan praktik komunikasi dan penyiaran Islam melalui pengembangan konten dakwah digital. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisis, mengevaluasi, serta mengomunikasikan nilai-nilai Al-Qur'an secara akademis, kritis, moderat, dan bertanggung jawab dalam konteks komunikasi dan penyiaran Islam di era digital.
Bahan Ajar	1. Modul <i>Studi Al-Qur'an</i> 2. Kitab-kitab Ulumul Qur'an 3. Slide Presentasi Perkuliahan 4. Artikel ilmiah terkait kajian Al-Qur'an 5. Sumber digital Al-Qur'an dan tafsir
Pustaka	Utama
	1. Al-Dhahabī, Muḥammad Ḥusayn. <i>Al-Tafsīr wa al-Mufasssīrūn</i>. 2. Al-Mālikī, Sayyid Muḥammad 'Alawī. <i>Al-Qawā'id al-Asāsiyyah fī 'Ulūm al-Qur'ān</i>. 3. Al-Qaṭṭān, Mannā'. <i>Mabāḥith fī 'Ulūm al-Qur'ān</i>. 4. Al-Ṣābūnī, Muḥammad 'Alī. <i>Al-Tibyān fī 'Ulūm al-Qur'ān</i>. 5. Al-Suyūṭī, Jalāl al-Dīn. <i>Al-Itqān fī 'Ulūm al-Qur'ān</i>. 6. Al-Zarqānī, Muḥammad 'Abd al-'Aẓīm. <i>Manāhil al-'Irfān fī 'Ulūm al-Qur'ān</i>. 7. Aziz, Moh. Ali. <i>Mengenal Tuntas Al-Qur'an</i>. 8. Drajat, Amroeni. <i>Pengantar Ilmu-ilmu Al-Qur'an</i>. 9. Muhammad, Ahsin Sakho. <i>Membumikan Ulumul Qur'an</i>. 10. Ṣāliḥ, Ṣubḥī. <i>Mabāḥith fī 'Ulūm al-Qur'ān</i>.
	Pendukung
	Integrasi Penelitian dengan pembelajaran 1. Afifudun, R., & Ansori, I. H. (2026). <i>Tafsir Ekologi: Wahyu, Alam, Kesadaran Kosmik</i>. 2. Ansori, I. H., Harisah, N. H., Asyrofi, M. F., & Rooziqiin, A. K. (2019). <i>Psikologi Shalat: Kajian Tematik Ayat-Ayat Shalat dengan Pendekatan Psikologi Perspektif Muhammad Bahnasi. Spiritualita</i>, 3(1), 27–42. 3. Ansori, I. H., & Prafitra, E. D. I. M. (2023). <i>Meaning Construction in Ancak Tradition: A Study of Living Qur'an. QOF: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Tafsir</i>, 7(2), 301–316. 4. Khusna, O. W., Maghfiroh, L. R. E., Chairiani, A., & Ansori, I. H. (2023). <i>Pemahaman Ayat Wasathiyyah dan Penerapannya dalam Membangun Kerukunan Umat Beragama di Lingkungan Kantor Urusan Agama Kecamatan Gurah Kediri. JADID: Journal of Quranic Studies and Islamic Communication</i>, 3(2), 15–30. 5. Mukaromah, K., Ansori, I. H., Subki, T., & Adib, R. R. (2026). <i>Lokalitas dan Epistemologi Tafsir di Kediri. Kediri: Perkumpulan Akademi Pesantren Nusantara</i>. 6. Rohma, D. P. A., Al Kausar, A., Al Huda, M. I. W., Ansori, I. H., & Tawajok, D. F. A. K. (2025). <i>Figurative Rhetoric about the Transiency of the World in the Qur'an: An Analysis of Tashbīh QS al-Kahf [18]:45. International Journal of Religion and Social Community</i>, 3(2), 45–62. 7. Salsabella, D. Q., Muna, N., & Ansori, I. H. (2024). <i>Moderasi Beragama dalam Tafsir al-Azhar sebagai Pilar Karakter Anak Usia Dini. Al-Wasatiyah: Journal of Religious Moderation</i>, 3(2), 213–247.

	8. Siregar, P., Rahman, R., Ansori, I. H., & Mukarom, A. M. (2021). <i>Tafsir Pase dalam Pusaran Tafsir Nusantara: Konstruksi Metodologi pada Surat al-Fatihah dan Juz 'Amma. Nusantara: Journal for Southeast Asian Islamic Studies</i>, 17(1), 32–42. 9. Wahida, B., Nuur, K. N., & Ansori, I. H. (2021). <i>Tracing Entities of Arabic in the Qur'an. Jurnal Adabiyah</i>, 21(1), 1–25. Integrasi PkM dengan pembelajaran 1. Ansori, I. H., & Said, Z. A. (2022). <i>Multimedia Pengajaran Al-Qur'an dan Tafsir</i>. Kediri: Perkumpulan Akademi Pesantren Nusantara. 2. Ansori, I. H., Fiddaroyini, F. S., Maghfiroh, L. R. E., Hurumi, I., Khusna, O. W., et al. (2022). <i>Buku Saku Kupas Tuntas Iddah Perspektif Al-Qur'an</i>. 3. Fiddaroyini, F. S., Hurumi, I., Sobah, N. N., & Ansori, I. H. (2022). <i>Peran Penyuluh Agama dalam Upaya Pemberantasan Buta Huruf Al-Qur'an di Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri. Nun: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Tafsir di Nusantara</i>, 8(1), 25–43.
Dosen Pengampu	Dr. Ibnu Hajar Ansori, M.Th.I
Mata Kuliah Syarat	-

Minggu/ Pertemuan Ke- (1)	SUB-CP MK/Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (2)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (3)	Penilaian		Bentuk, Karakteristik & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Referensi (8)	Bobot Penilaian (%) (9)
			Indikator (4)	Kriteria & Teknik (5)	Luring (6)	Daring (7)		
1	Sub-CPMK 1 (CPMK-1): Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kewahyuan Al-Qur'an sebagai dasar memahami kedudukan Al-Qur'an sebagai sumber ajaran Islam.	Kontrak perkuliahan; pengantar Studi Al-Qur'an; definisi Al-Qur'an; proses pewahyuan; kedudukan Al-Qur'an sebagai wahyu Allah.	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi Al-Qur'an, karakteristik wahyu, serta kedudukan Al-Qur'an dalam perspektif Islam.	Kriteria: Ketepatan memahami konsep dasar, kemampuan memberikan argumentasi akademik. Teknik: Observasi, tanya jawab, dan partisipasi diskusi.	Bentuk: Interactive Lecture. Karakteristik: Student Centered Learning. Metode: Ceramah interaktif, brainstorming, diskusi kelas. Penugasan: Pembagian kelompok dan penugasan RTM 1 tentang kewahyuan Al-Qur'an. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit; Belajar mandiri 2×60 menit.	Pemanfaatan LMS untuk mengunggah bahan ajar, diskusi awal, dan pencarian sumber akademik tentang tema kewahyuan Al-Qur'an.	Utama: (1), (3), (4), (5). Pendukung Penelitian: (2), (9).	5

2	Sub-CPMK 2 (RTM 1) (CPMK-2, CPMK-3): Mahasiswa mampu mengomunikasikan hasil kajian tentang kewahyuan Al-Qur'an melalui presentasi akademik dan diskusi ilmiah.	Presentasi kelompok: (1) definisi Al-Qur'an; (2) Al-Qur'an, hadis qudsī, dan hadis nabawī; (3) nama-nama Al-Qur'an; (4) struktur Al-Qur'an (juz, manzil, surah, ayat); (5) fungsi dan kedudukan Al-Qur'an.	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kajian, menggunakan sumber akademik, serta memberikan tanggapan terhadap kelompok lain.	Kriteria: Ketepatan materi, kualitas argumentasi, kemampuan komunikasi, kerja sama kelompok. Teknik: Presentasi, diskusi, dan penilaian kinerja.	Bentuk: Collaborative Learning. Karakteristik: Cooperative Learning. Metode: Presentasi kelompok, diskusi panel, peer review. Penugasan: Penyempurnaan laporan RTM 1 berdasarkan hasil diskusi. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Presentasi 2×50 menit; Revisi tugas 2×60 menit.	Pengumpulan laporan melalui LMS dan diskusi daring melalui forum pembelajaran.	Utama: (1), (2), (3), (5), (10).	5
3	Sub-CPMK 3 (CPMK-1): Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan kajian Ulumul Qur'an melalui tokoh dan karya-karya utamanya.	Sejarah perkembangan kajian Ulumul Qur'an; fase awal pembentukan ilmu-ilmu Al-Qur'an; perkembangan karya Ulumul Qur'an klasik dan modern.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perkembangan kajian Ulumul Qur'an dan kontribusi para ulama dalam pembentukannya.	Kriteria: Ketepatan kronologi, pemahaman tokoh dan karya. Teknik: Kuis, diskusi, dan observasi.	Bentuk: Contextual Learning. Karakteristik: Active Learning. Metode: Ceramah, diskusi, analisis teks. Penugasan: Membuat peta konsep perkembangan Ulumul Qur'an. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit; Belajar mandiri 2×60 menit.	Penelusuran sumber digital kitab Ulumul Qur'an dan forum diskusi LMS.	Utama: (2), (5), (6), (10).	5
4	Sub-CPMK 4 (CPMK-1): Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dokumentasi dan kodifikasi	Penulisan Al-Qur'an pada masa Rasulullah; penghimpunan Al-	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan dokumentasi dan kodifikasi Al-Qur'an	Kriteria: Ketepatan menjelaskan sejarah kodifikasi dan argumentasi	Bentuk: Interactive Lecture. Karakteristik: Inquiry Learning. Metode: Ceramah	Kajian artikel dan sumber digital terkait sejarah	Utama: (3), (5), (6).	5

	Al-Qur'an serta proses penjagaan autentisitas mushaf.	Qur'an masa Abu Bakar; kodifikasi mushaf masa Utsman ibn Affan; rasm mushaf.	secara historis dan metodologis.	akademik. Teknik: Diskusi, kuis, dan observasi.	interaktif, studi literatur, diskusi. Penugasan: Menganalisis perbedaan tahap pengumpulan dan kodifikasi Al-Qur'an. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit.	mushaf melalui LMS.		
5	Sub-CPMK 5 (CPMK-2): Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Asbāb al-Nuzūl dan relevansinya dalam memahami konteks ayat Al-Qur'an.	Pengertian Asbāb al-Nuzūl; urgensi ilmu Asbāb al-Nuzūl; bentuk-bentuk Asbāb al-Nuzūl; metode mengetahui sebab turun ayat.	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi Asbāb al-Nuzūl dalam memahami makna dan konteks ayat.	Kriteria: Pemahaman konsep, kemampuan memberikan contoh. Teknik: Diskusi, kuis, dan presentasi singkat.	Bentuk: Problem Based Learning. Karakteristik: Critical Thinking. Metode: Studi kasus ayat, diskusi kelompok. Penugasan: Analisis satu ayat berdasarkan riwayat Asbāb al-Nuzūl. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit.	Pengumpulan hasil analisis melalui LMS dan diskusi daring.	Utama: (2), (5), (10).	5
6	Sub-CPMK 6 (CPMK-2): Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Munāsabah Al-Qur'an dan hubungan antarbagian dalam struktur Al-Qur'an.	Pengertian Munāsabah; urgensi ilmu Munāsabah; bentuk-bentuk Munāsabah; metode mengetahui hubungan antarayat dan antarsurah.	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan struktural ayat dan surah dalam Al-Qur'an.	Kriteria: Ketepatan analisis dan argumentasi. Teknik: Observasi, diskusi, dan tugas individu.	Bentuk: Inquiry Learning. Karakteristik: Analytical Learning. Metode: Kajian teks, diskusi, analisis ayat. Penugasan: Menemukan bentuk Munāsabah dalam satu surah. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit;	Forum diskusi daring dan pencarian referensi digital tafsir.	Utama: (2), (5), (6). Pendukung Penelitian: (8).	5

					Penugasan 2×60 menit.			
7	Sub-CPMK 7 (CPMK-2): Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Al-Makkī wa Al-Madani dan penerapannya dalam memahami karakteristik ayat Al-Qur'an.	Definisi Al-Makkī wa Al-Madani; dasar penetapan ayat Makkiyah dan Madaniyah; ciri-ciri ayat; urgensi kajian Makkiyah-Madaniyah dalam tafsir.	Mahasiswa mampu membedakan karakteristik ayat Makkiyah dan Madaniyah serta menjelaskan implikasinya dalam memahami ayat.	Kriteria: Ketepatan klasifikasi ayat dan argumentasi. Teknik: Diskusi, kuis, dan penilaian tugas.	Bentuk: Collaborative Learning. Karakteristik: Active Discussion. Metode: Ceramah, diskusi kelompok, analisis ayat. Penugasan: Mengidentifikasi karakteristik ayat Makkiyah dan Madaniyah. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit.	Pemanfaatan database Al-Qur'an digital untuk identifikasi surah Makkiyah dan Madaniyah.	Utama: (2), (5), (6).	5
8	Sub-CPMK 8 (UTS): Mahasiswa mampu menganalisis konsep-konsep dasar Ulumul Qur'an yang telah dipelajari serta menghubungkannya dengan kajian Al-Qur'an dalam perspektif Psikologi Islam.	Ujian Tengah Semester: materi pertemuan 1–7.	Mahasiswa mampu menjawab persoalan konseptual dan analitis terkait materi Ulumul Qur'an.	Kriteria: Ketepatan konsep, kedalaman analisis, dan sistematika jawaban. Teknik: Tes tertulis/esai analitis.	Bentuk: Assessment Learning. Karakteristik: Individual Assessment. Metode: Ujian tertulis. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit.	Pelaksanaan ujian melalui LMS apabila diperlukan.	Utama: (1)–(10).	10
9	Sub-CPMK 9 (CPMK-2): Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kisah-kisah dalam Al-Qur'an serta memahami tujuan dan hikmahnya dalam pembentukan nilai keagamaan dan psikologis manusia.	Pengertian Qaṣaṣ al-Qur'ān; ragam bentuk dan jenis kisah dalam Al-Qur'an; tujuan dan hikmah kisah; urgensi kajian kisah Al-Qur'an.	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik kisah dalam Al-Qur'an serta menganalisis pesan moral dan nilai psikologis yang terkandung di dalamnya.	Kriteria: Ketepatan memahami konsep, kemampuan analisis, dan relevansi contoh. Teknik: Diskusi, kuis, dan observasi.	Bentuk: Problem Based Learning. Karakteristik: Critical Thinking. Metode: Kajian teks, diskusi kelompok, analisis kisah Al-Qur'an. Penugasan: Menganalisis satu kisah dalam Al-Qur'an berdasarkan aspek	Penelusuran sumber tafsir digital dan pengumpulan tugas melalui LMS.	Utama: (2), (3), (5), (10). Pendukung Penelitian: (3), (5).	5

					nilai dan hikmah. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit; Belajar mandiri 2×60 menit.			
10	Sub-CPMK 10 (CPMK-2): Mahasiswa mampu menjelaskan konsep I'jāz al-Qur'ān dan berbagai bentuk kemukjizatan Al-Qur'an.	Definisi I'jāz al-Qur'ān; sejarah kajian I'jāz; bentuk-bentuk kemukjizatan Al-Qur'an; bukti dan tujuan I'jāz al-Qur'ān.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep I'jāz dan mengidentifikasi bentuk kemukjizatan Al-Qur'an secara argumentatif.	Kriteria: Pemahaman konsep, kemampuan memberikan contoh, dan argumentasi akademik. Teknik: Presentasi, diskusi, dan observasi.	Bentuk: Interactive Lecture. Karakteristik: Inquiry Learning. Metode: Ceramah interaktif, studi literatur, diskusi. Penugasan: Mengkaji salah satu bentuk I'jāz Al-Qur'an. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit.	Penggunaan sumber digital dan artikel ilmiah tentang kajian I'jāz Al-Qur'an.	Utama: (3), (5), (6). Pendukung Penelitian: (6).	5
11	Sub-CPMK 11 (CPMK-2): Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Al-Muḥkam wa Al-Mutashābih serta memahami implikasinya dalam penafsiran Al-Qur'an.	Pengertian Al-Muḥkam dan Al-Mutashābih; ayat-ayat Muḥkam; ayat-ayat Mutashābih; urgensi memahami klasifikasi ayat dalam tafsir.	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan ayat Muḥkam dan Mutashābih serta menerapkan prinsip kehati-hatian dalam memahami ayat.	Kriteria: Ketepatan konsep, kemampuan analisis, dan sikap akademik dalam memahami teks. Teknik: Diskusi, analisis teks, dan observasi.	Bentuk: Collaborative Learning. Karakteristik: Reflective Learning. Metode: Kajian ayat, diskusi kelompok, studi kasus penafsiran. Penugasan: Membuat analisis sederhana terhadap ayat Muḥkam dan Mutashābih. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit.	Forum diskusi LMS terkait problematika ayat Mutashābih dalam tafsir.	Utama: (2), (5), (6).	5

12	Sub-CPMK-12 (CPMK-2, CPMK-3, CPMK-4): Mahasiswa mampu mengomunikasikan kandungan ayat Al-Qur'an melalui media komunikasi yang relevan dengan prinsip-prinsip Ulumul Qur'an serta menunjukkan sikap religius, integritas akademik, dan tanggung jawab dalam penyusunan konten dakwah.	RTM 2: Komunikasi dan Penyiaran Islam Berbasis Al-Qur'an. Submateri: (1) Pemilihan ayat bertema komunikasi dan dakwah; (2) Analisis ayat menggunakan pendekatan Ulumul Qur'an; (3) Penyusunan pesan dakwah; (4) Produksi konten komunikasi Islam (video, podcast, poster digital, infografis, carousel media sosial, atau naskah siaran); (5) Etika komunikasi dan penyiaran Islam di era digital.	Mahasiswa mampu menghasilkan konten komunikasi Islam berbasis ayat Al-Qur'an yang didukung analisis Ulumul Qur'an serta relevan dengan praktik Komunikasi dan Penyiaran Islam.	Kriteria: Ketepatan analisis ayat, kualitas pesan komunikasi, kreativitas media, penggunaan referensi, dan etika akademik. Teknik: Penilaian produk, presentasi, dan rubrik penilaian tugas.	Bentuk: <i>Project-Based Learning</i> . Karakteristik: <i>Collaborative Learning</i> . Metode: Penugasan proyek, presentasi, diskusi, dan umpan balik. Penugasan: Mahasiswa membuat satu produk komunikasi dakwah berbasis ayat Al-Qur'an disertai analisis akademik singkat. Estimasi waktu: Tatap muka 2 × 50 menit; Penugasan 2 × 60 menit; Belajar mandiri 2 × 60 menit.	LMS UIN Syekh Wasil Kediri untuk pengumpulan tugas, konsultasi, dan penyampaian umpan balik secara daring.	Utama: (1), (2), (5), (6), (8). Pendukung: Penelitian (3), (4), (7).	5
13	Sub-CPMK 13 (CPMK-2): Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Al-Nāsikh wa Al-Mansūkh dan memahami perannya dalam kajian tafsir Al-Qur'an.	Definisi Nāsikh dan Mansūkh; syarat terjadinya nasakh; metode mengetahui adanya nasakh; bentuk-bentuk nasakh dan hikmahnya.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep nasakh serta memahami perbedaan pendapat ulama terkait penerapannya.	Kriteria: Ketepatan konsep, kemampuan menjelaskan perbedaan pandangan ulama. Teknik: Diskusi, kuis, dan observasi.	Bentuk: Inquiry Learning. Karakteristik: Critical Learning. Metode: Ceramah, studi literatur, diskusi. Penugasan: Menganalisis contoh ayat yang berkaitan dengan kajian nasakh.	Penelusuran referensi digital kitab tafsir dan Ulumul Qur'an.	Utama: (2), (5), (6).	5

					Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit.			
14	Sub-CPMK 14 (CPMK-2): Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Qasam dan Amthāl dalam Al-Qur'an serta memahami fungsi retorikanya.	Qasam dalam Al-Qur'an: definisi, rukun, bentuk, tujuan, dan faidah. Amthāl Al-Qur'an: definisi, bentuk, unsur, urgensi, dan hikmah perumpamaan dalam Al-Qur'an.	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi Qasam dan Amthāl dalam memperkuat pesan Al-Qur'an.	Kriteria: Pemahaman konsep, kemampuan analisis bahasa dan pesan ayat. Teknik: Presentasi, diskusi, dan tugas analisis.	Bentuk: Contextual Learning. Karakteristik: Analytical Learning. Metode: Kajian ayat, diskusi, analisis balaghah Al-Qur'an. Penugasan: Analisis satu contoh Qasam atau Amthāl dalam Al-Qur'an. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit.	Pemanfaatan aplikasi Al-Qur'an digital dan sumber tafsir daring.	Utama: (2), (5), (10). Pendukung Penelitian: (6).	5
15	Sub-CPMK 15 (CPMK-2, CPMK-3): Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tafsir, ta'wil, dan terjemah serta memahami metode dan corak penafsiran Al-Qur'an.	Pengertian Tafsīr, Ta'wīl, dan Tarjamah; perbedaan tafsir, ta'wil, dan terjemah; pembagian tafsir berdasarkan metode (taḥlīlī, ijmālī, muqāran, mawḍū'ī); pembagian tafsir berdasarkan corak.	Mahasiswa mampu membedakan tafsir, ta'wil, dan terjemah serta menjelaskan metode dan corak tafsir.	Kriteria: Ketepatan konsep, kemampuan membandingkan metode dan corak tafsir. Teknik: Diskusi, presentasi, dan observasi.	Bentuk: Cooperative Learning. Karakteristik: Collaborative Discussion. Metode: Ceramah interaktif, diskusi, studi kitab tafsir. Penugasan: Membuat tabel perbandingan metode dan corak tafsir. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit.	Penggunaan database tafsir digital dan forum diskusi LMS.	Utama: (1), (3), (5), (6). Pendukung Penelitian: (4), (8).	5
16	Sub-CPMK 16 (UAS): Mahasiswa mampu	Ujian Akhir Semester: seluruh	Mahasiswa mampu menganalisis	Kriteria: Ketepatan konsep, kedalaman	Bentuk: Assessment Learning.	Pelaksanaan ujian melalui LMS	Utama: (1)–(10).	20

	mengintegrasikan konsep-konsep Ulumul Qur'an dalam menjelaskan ayat Al-Qur'an yang relevan dengan kehidupan dan kajian Psikologi Islam.	materi pertemuan 1–15.	persoalan berbasis ayat Al-Qur'an dengan menggunakan konsep-konsep Ulumul Qur'an secara sistematis.	analisis, relevansi dengan Psikologi Islam, dan sistematika jawaban. Teknik: Tes tertulis/esai analitis.	Karakteristik: Individual Assessment. Metode: Ujian tertulis. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit.	apabila diperlukan.		
--	---	------------------------	---	--	--	---------------------	--	--

Lampiran 1. Kontrak Perkuliahan

KONTRAK PERKULIAHAN

Komponen	Ketentuan
Nama Mata Kuliah	Studi Al-Qur'an
Kode Mata Kuliah	INK1007
Program Studi	Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas	Ushuluddin dan Dakwah
Semester	Gasal Tahun Akademik 2025/2026
SKS	2 SKS
Dosen Pengampu	Dr. Ibnu Hajar Ansori, M.Th.I.
Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar <i>'Ulūm al-Qur'ān</i> sebagai landasan memahami Al-Qur'an secara komprehensif. Kajian meliputi kewahyuan Al-Qur'an, definisi dan karakteristik Al-Qur'an, nama, struktur, fungsi, dan kedudukan Al-Qur'an, sejarah perkembangan <i>'Ulūm al-Qur'ān</i> , penulisan dan kodifikasi mushaf, <i>Asbāb al-Nuzūl</i> , <i>Munāsabah</i> , <i>Al-Makki wa Al-Madani</i> , <i>Qīṣaṣ al-Qur'ān</i> , <i>I'jāz al-Qur'ān</i> , <i>Al-Muḥkam wa Al-Mutashābih</i> , <i>Al-Nāsikh wa Al-Mansūkh</i> , <i>Qasam</i> , <i>Amthāl al-Qur'ān</i> , serta konsep tafsir, ta'wil, dan tarjamah beserta metode dan corak tafsir. Pembelajaran diarahkan agar mahasiswa mampu memahami metodologi kajian Al-Qur'an serta mengaplikasikan prinsip-prinsip <i>'Ulūm al-Qur'ān</i> dalam pengembangan komunikasi, dakwah, jurnalistik, dan penyiaran Islam pada berbagai media secara kritis, moderat, dan bertanggung jawab.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Studi Al-Qur'an dan perkembangan <i>'Ulūm al-Qur'ān</i> ; menganalisis berbagai cabang <i>'Ulūm al-Qur'ān</i> sebagai landasan memahami Al-Qur'an; mengevaluasi informasi, fenomena, dan isu-isu keislaman berdasarkan kaidah <i>'Ulūm al-Qur'ān</i> secara kritis; serta menghasilkan dan mengomunikasikan konten komunikasi dan penyiaran Islam berbasis Al-Qur'an melalui berbagai media secara kreatif, moderat, dan bertanggung jawab.
Model Pembelajaran	Pembelajaran dilaksanakan dengan pendekatan Student-Centered Learning melalui ceramah interaktif, diskusi, presentasi, studi literatur, <i>Collaborative Learning</i> , <i>Case-Based Learning</i> , <i>Problem-Based Learning</i> , <i>Project-Based Learning</i> , refleksi akademik, dan penugasan individu maupun kelompok sesuai karakteristik materi.
Kehadiran	Mahasiswa wajib mengikuti sekurang-kurangnya 75% dari seluruh pertemuan sesuai ketentuan akademik UIN Syekh Wasil Kediri sebagai syarat mengikuti Ujian Akhir Semester. Kehadiran dan partisipasi aktif menjadi bagian dari penilaian proses pembelajaran.
Persiapan Perkuliahan	Mahasiswa wajib mempelajari materi sebelum perkuliahan, membaca referensi yang telah ditentukan, menyiapkan pertanyaan atau tanggapan kritis, serta membawa perangkat atau bahan pendukung yang diperlukan dalam proses pembelajaran.
Partisipasi	Mahasiswa diharapkan berpartisipasi aktif dalam diskusi, presentasi, analisis ayat, kajian literatur, studi kasus, serta kegiatan pembelajaran lainnya dengan menjunjung tinggi etika akademik, komunikasi ilmiah, sikap saling menghargai, dan nilai-nilai moderasi beragama.
Penugasan	Penugasan mahasiswa meliputi RTM 1: Kajian Kewahyuan Al-Qur'an , RTM 2: Komunikasi dan Penyiaran Islam Berbasis Al-Qur'an , analisis literatur, presentasi kelompok, studi kasus, refleksi akademik, dan tugas-tugas lain yang mendukung pencapaian CPMK.
Keterlambatan Pengumpulan Tugas	Tugas yang dikumpulkan setelah batas waktu hanya dapat diterima atas persetujuan dosen pengampu dan dapat dikenakan pengurangan nilai sesuai tingkat keterlambatan, kecuali terdapat alasan yang dapat dipertanggungjawabkan.
Integritas Akademik	Mahasiswa wajib menjunjung tinggi kejujuran akademik serta tidak melakukan plagiarisme, fabrikasi, falsifikasi data, manipulasi sitasi, penyalahgunaan teknologi, maupun bentuk pelanggaran akademik lainnya. Setiap sumber rujukan wajib dicantumkan sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku.
Penggunaan Kecerdasan Artifisial (AI)	Pemanfaatan aplikasi berbasis Artificial Intelligence (AI) diperbolehkan sebagai alat bantu pembelajaran, seperti penelusuran ide, eksplorasi referensi, penyuntingan bahasa, dan pengembangan media pembelajaran.

Lampiran 2: Peta Konsep Mata Kuliah

