	KEMENTERIAN AGAMA **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI** **Fakultas Ushuluddin dan Dakwah** **Program Studi Ilmu Hadis** Alamat: Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo, Kota Kediri 64127 Telp./Fax. (0354) 689281	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Th. Akademik	Tgl. Penyusunan
Studi Software Hadis	IH5059	Keagamaan	T=2	P=0	Gasal/V	2026/2027	25 Agustus 2026

	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun Mata Kuliah	Ketua Program Studi
Otorisasi/ Pengesahan	**Dr. Ibnu Hajar Ansori, M.Th.I** NIP. 198011252023211007	**Prof. Dr. Khamim, M.Ag** NIP. 19640624 2002121001	**Dr. Akhmad Hasan Saleh, S.Pd., MPI.** NIP. 198101202015031002

Capaian Pembelajaran	**CPL yang dibebankan pada MK**		
	CPL-3	Mampu berpikir kritis, logis, sistematis, dan kreatif dalam memahami, mengkaji, dan menyelesaikan persoalan dalam studi hadis.	
	CPL-5	Menguasai konsep, teori, prinsip, dan metodologi dasar ilmu hadis serta perkembangannya dalam konteks keilmuan kontemporer.	
	CPL-6	Mampu melakukan kajian hadis secara tematik dan kontekstual dengan memanfaatkan berbagai sumber dan perangkat keilmuan yang relevan.	
	CPL-8	Mampu berperan sebagai peneliti, pendidik, dan/atau pengembang konten digital berbasis hadis dengan memanfaatkan perkembangan teknologi informasi.	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, karakteristik, fungsi, dan perkembangan software hadis serta kedudukannya dalam studi hadis kontemporer.	CPL-5, CPL-8
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menggunakan berbagai software hadis secara tepat untuk melakukan penelusuran hadis, takhrij, kajian ensiklopedi hadis, penelusuran rijāl al-ḥadīth, dan penelusuran syarah hadis.	CPL-5, CPL-6, CPL-8
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menganalisis dan membandingkan hasil penelusuran dari berbagai software hadis secara kritis dengan memperhatikan sumber hadis, redaksi, sanad, informasi periwayat, takhrij, dan syarah.	CPL-3, CPL-5, CPL-6
	CPMK-4	Mahasiswa mampu memverifikasi dan menilai ketepatan informasi hadis yang diperoleh melalui software dengan merujuk pada sumber hadis dan literatur hadis yang relevan.	CPL-3, CPL-5, CPL-6

Peta CPL – CP MK

Matriks Keterkaitan CPL, CPMK, dan Sub-CPMK

	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-8
Sub-CPMK-1	✓						✓		✓
Sub-CPMK-2	✓						✓		✓
Sub-CPMK-3		✓					✓	✓	✓
Sub-CPMK-4		✓					✓	✓	✓
Sub-CPMK-5		✓					✓	✓	✓
Sub-CPMK-6		✓					✓	✓	✓
Sub-CPMK-7		✓						✓	✓
Sub-CPMK-8			✓			✓		✓	
Sub-CPMK-9				✓		✓	✓	✓	
Sub-CPMK-10					✓	✓		✓	✓

Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Mata kuliah **Studi Software Hadis** membahas pemanfaatan teknologi digital dalam penelusuran, pengkajian, dan verifikasi hadis. Perkuliahan diarahkan pada penguasaan dan pembacaan kritis terhadap berbagai software dan platform digital hadis yang meliputi **software takhrij hadis, ensiklopedi hadis, *rijāl al-ḥadīth*, syarah hadis, serta website hadis**. Mahasiswa mempelajari karakteristik, sumber data, fitur, mekanisme pencarian, serta fungsi masing-masing software, kemudian menggunakannya untuk menelusuri hadis, sumber periwayatan, data perawi, dan literatur syarah. Pembelajaran tidak berhenti pada keterampilan teknis, tetapi diarahkan pada kemampuan **membandingkan, memverifikasi, dan mengevaluasi** informasi yang dihasilkan software dengan merujuk pada sumber dan literatur hadis yang relevan. Melalui latihan dan mini riset, mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi digital secara kritis, akademik, dan bertanggung jawab dalam studi hadis.

Bahan Ajar

No.	Bahan Ajar	Keterangan
1	Modul/bahan ajar dosen: Studi Software Hadis	Bahan utama yang memuat konsep digitalisasi hadis, karakteristik software, teknik penelusuran, takhrij digital, *rijāl al-ḥadīth*, syarah digital, komparasi, dan verifikasi hasil penelusuran.
2	Dokumentasi dan panduan penggunaan software hadis	Digunakan sebagai panduan praktik untuk memahami fitur, mekanisme pencarian, navigasi, dan fungsi masing-masing software yang menjadi objek kajian.
3	Korpus kitab hadis dan literatur hadis digital	Menjadi bahan pembanding dan verifikasi, terutama untuk memastikan redaksi hadis, sumber kitab, sanad, data periwayat, dan syarah yang ditemukan melalui software.
4	Artikel jurnal ilmiah tentang digitalisasi dan studi hadis	Bahan pengayaan untuk memahami perkembangan studi hadis digital, metodologi penggunaan perangkat digital, serta persoalan akademik dan epistemologis dalam penggunaan software hadis.

Pustaka

Utama

1. Al-Khaṭīb, Muḥammad ʿAjjāj. *Uṣūl al-Ḥadīth*: ʿUlūmuhu wa Muṣṭalaḥuhu.

	2. Al-Ṭaḥḥān, Maḥmūd. *Uṣūl al-Takhrīj wa Dirāsat al-Asānīd*. Riyadh: Maktabat al-Maʿārif, 1996. 3. Al-Suyūṭī, Jalāl al-Dīn. *Tadrīb al-Rāwī fī Sharḥ Taqrīb al-Nawāwī*. 4. Imron, Ali. *Metodologi Penelitian Hadis Nabi dengan Software Gawami' al-Kalim V.4.5*. Yogyakarta: Q-Media, 2019. 5. Rahmawan, Hatib. *Studi Hadis Digital*. Yogyakarta: UAD Press, 2022. 6. Ali Anwar, *Takhrij Hadith dengan Komputer.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011
	Pendukung
	Integrasi Penelitian dengan pembelajaran 1. Huda, Karima Nurul, Akhmad Hasan Saleh, Kholila Mukaromah, & Ibnu Hajar Ansori. (2023). Perkembangan Kajian Hadis dalam Ranah Digital. *Gunung Djati Conference Series*, 29, 69–75. 2. Ansori, Ibnu Hajar, Rahman, & Zikri Darussamin. (2020). A Genealogy of ʻIlal al-Ḥadīth Study: Tracing the Historical Root Gene of Existence and Development The Study of ʻIlal al-Ḥadīth. *Jurnal Ushuluddin*, 28(1). https://doi.org/10.24014/jush.v28i1.9215. 3. Ansori, Ibnu Hajar. (2019). *Hadis Ma'lul dan Kehujjahannya*. Kediri: IAIN Kediri Press. ISBN 978-602-8167-97-0. 4. Ansori, Ibnu Hajar, & Saidah. (2019). Digitalisasi Kitab-Kitab Pesantren sebagai Dakwah Virtual Santri Milineal. *Prosiding Nasional Annual Symposium on Pesantren Studies*.
Dosen Pengampu	Dr. Ibnu Hajar Ansori, M.Th.I
Mata Kuliah Syarat	-

Minggu/ Pertemuan Ke-	**SUB-CP MK/Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar**	**Bahan Kajian/Materi Pembelajaran**	**Indikator**	**Kriteria & Teknik**	**Luring**	**Daring**	**Referensi**	**Bobot Penilaian (%)**
1	Sub-CPMK-1 (CPMK-1): Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, karakteristik, fungsi, dan perkembangan software dalam studi hadis.	Orientasi perkuliahan; kontrak perkuliahan; pengantar Studi Software Hadis; konsep dan perkembangan software hadis; fungsi software dalam studi hadis; pengenalan lima kategori objek kajian.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, fungsi, perkembangan, dan ruang lingkup software hadis serta lima kategori objek yang akan dikaji.	Kriteria: Ketepatan memahami konsep dan kemampuan memberikan argumentasi akademik. Teknik: Observasi, tanya jawab, dan partisipasi diskusi.	Bentuk: *Interactive Lecture*. Karakteristik: *Student Centered Learning*. Metode: Ceramah interaktif, brainstorming, diskusi. Penugasan: Refleksi awal tentang posisi software dalam studi hadis. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit; Belajar mandiri 2×60 menit.	Pemanfaatan LMS untuk orientasi perkuliahan, penyampaian kontrak, dan eksplorasi awal sumber digital hadis.	Utama: (1), (2), (3). Pendukung: Penelitian (1), (2).	5
2	Sub-CPMK-2 (CPMK-2): Mahasiswa mampu menggunakan Hadith Library	Software Takhrij Hadis: Hadith Library / Program al-Ḥadīth – Islamweb.	Mahasiswa mampu menemukan hadis melalui fitur	Kriteria: Ketepatan menggunakan fitur dan ketepatan hasil	Bentuk: *Practical Learning*. Karakteristik: *Student Centered Learning*. Metode:	Akses platform dan pengumpulan	Utama: (1). Pendukung:	5

	/ Program al-Ḥadīth – Islamweb untuk melakukan penelusuran hadis secara tepat.		pencarian dan mengidentifikasi informasi hasil penelusuran.	pencarian. Teknik: Praktik dan penilaian lembar kerja.	Demonstrasi, praktik terbimbing, diskusi. Penugasan: Penelusuran hadis tertentu menggunakan Hadith Library. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit; Belajar mandiri 2×60 menit.	hasil praktik melalui LMS.	Penelitian (1), (2).	
3	Sub-CPMK-3 (CPMK-2): Mahasiswa mampu menggunakan Gawāmiʿ al-Kalim untuk melakukan penelusuran hadis secara tepat.	Software Takhrij Hadis: Gawāmiʿ al-Kalim.	Mahasiswa mampu melakukan pencarian hadis dan menemukan informasi hadis melalui Gawāmiʿ al-Kalim.	Kriteria: Ketepatan prosedur pencarian dan ketepatan hasil penelusuran. Teknik: Praktik dan penilaian tugas.	Bentuk: *Practical Learning*. Karakteristik: *Student Centered Learning*. Metode: Demonstrasi, praktik, diskusi. Penugasan: Penelusuran hadis menggunakan Gawāmiʿ al-Kalim. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit; Belajar mandiri 2×60 menit.	Eksplorasi software dan pengunggahan hasil praktik melalui LMS.	Utama: (1), (2). Pendukung: Penelitian (1), (2).	5
4	Sub-CPMK-4 (CPMK-2): Mahasiswa mampu menggunakan Dorar al-Saniyyah / al-Mawsūʿah al-Ḥadīthiyyah untuk melakukan penelusuran hadis dan membaca informasi hasil pencarian.	Software Takhrij Hadis: Dorar al-Saniyyah / al-Mawsūʿah al-Ḥadīthiyyah.	Mahasiswa mampu menemukan hadis dan mengidentifikasi informasi yang ditampilkan dalam hasil penelusuran.	Kriteria: Ketepatan menggunakan fitur pencarian dan membaca hasil penelusuran. Teknik: Praktik dan penilaian lembar kerja.	Bentuk: *Practical Learning*. Karakteristik: *Student Centered Learning*. Metode: Demonstrasi, praktik terbimbing, diskusi. Penugasan: Penelusuran hadis menggunakan Dorar al-Saniyyah. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit; Belajar mandiri 2×60 menit.	Eksplorasi platform dan pengumpulan hasil praktik melalui LMS.	Utama: (1), (2). Pendukung: Penelitian (1), (2).	5
5	Sub-CPMK-5 (CPMK-2): Mahasiswa mampu menggunakan Ensiklopedi Hadits Kitab 9 Imam – Lidwa Pusaka untuk menemukan hadis dan informasi sumbernya.	Ensiklopedi Hadis: Ensiklopedi Hadits Kitab 9 Imam – Lidwa Pusaka.	Mahasiswa mampu menemukan hadis, kitab, bab, dan informasi hadis melalui database Lidwa Pusaka.	Kriteria: Ketepatan penggunaan database dan ketepatan identifikasi informasi hadis. Teknik: Praktik dan penilaian tugas.	Bentuk: *Practical Learning*. Karakteristik: *Student Centered Learning*. Metode: Demonstrasi, praktik, diskusi. Penugasan: Penelusuran hadis pada Ensiklopedi Hadits Kitab 9 Imam. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit; Belajar mandiri 2×60 menit.	Eksplorasi database dan pengumpulan hasil melalui LMS.	Utama: (1), (4). Pendukung: Penelitian (1), (3).	5

6	Sub-CPMK-6 (CPMK-2): Mahasiswa mampu menggunakan Mawsūʿah al-Ḥadīth al-Sharīf – al-Azhar untuk menemukan hadis dan informasi yang tersedia dalam ensiklopedi digital tersebut.	Ensiklopedi Hadis: Mawsūʿah al-Ḥadīth al-Sharīf – al-Azhar.	Mahasiswa mampu melakukan pencarian hadis dan mengidentifikasi informasi yang tersedia melalui platform al-Azhar.	Kriteria: Ketepatan penggunaan fitur dan ketepatan hasil penelusuran. Teknik: Praktik dan penilaian lembar kerja.	Bentuk: *Practical Learning*. Karakteristik: *Student Centered Learning*. Metode: Demonstrasi, praktik terbimbing, diskusi. Penugasan: Penelusuran hadis melalui Mawsūʿah al-Ḥadīth al-Sharīf. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit; Belajar mandiri 2×60 menit.	Eksplorasi platform dan pengumpulan hasil praktik melalui LMS.	Utama: (1), (4). Pendukung: Penelitian (1), (3).	5
7	Sub-CPMK-7 (CPMK-2): Mahasiswa mampu menggunakan HadeethEnc untuk melakukan penelusuran hadis dan mengidentifikasi informasi yang disediakan platform.	Ensiklopedi Hadis: HadeethEnc.	Mahasiswa mampu menemukan hadis dan memahami informasi yang tersedia dalam HadeethEnc.	Kriteria: Ketepatan pencarian dan kemampuan mengidentifikasi informasi hadis. Teknik: Praktik dan penilaian tugas.	Bentuk: *Practical Learning*. Karakteristik: *Student Centered Learning*. Metode: Demonstrasi, praktik, diskusi. Penugasan: Penelusuran hadis menggunakan HadeethEnc. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit; Belajar mandiri 2×60 menit.	Eksplorasi HadeethEnc dan pengumpulan hasil melalui LMS.	Utama: (1), (4). Pendukung: Penelitian (1), (3).	5
8 (UTS)	Sub-CPMK-8 (CPMK-1, CPMK-2): Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan dan keterampilan penggunaan software takhrij hadis dan ensiklopedi hadis yang telah dipelajari untuk melakukan takhrij terhadap satu hadis secara mandiri serta menganalisis dan membandingkan hasil penelusuran dari beberapa software yang digunakan.	UTS: Proyek Takhrij Hadis. Mahasiswa menentukan satu hadis sebagai objek takhrij, kemudian melakukan penelusuran menggunakan beberapa software yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya, yaitu Hadith Library / Program al-Ḥadīth – Islamweb, Gawāmiʿ al-Kalim, Dorar al-Saniyyah / al-Mawsūʿah al-Ḥadīthiyyah, Ensiklopedi Hadits Kitab 9 Imam – Lidwa Pusaka, Mawsūʿah	Mahasiswa mampu: (1) menentukan satu hadis sebagai objek takhrij; (2) menggunakan beberapa software yang telah dipelajari secara tepat; (3) menemukan sumber dan informasi hadis melalui masing-masing software; (4) mendokumentasikan hasil penelusuran; (5) mengidentifikasi persamaan dan perbedaan hasil takhrij; dan (6)	Kriteria: ketepatan pemilihan hadis, ketepatan penggunaan software, ketepatan hasil penelusuran, kelengkapan dokumentasi, ketepatan identifikasi sumber, kualitas perbandingan, dan kedalaman analisis. Teknik: penilaian proyek/tugas individual dan analisis hasil takhrij.	Bentuk: Project Based Learning. Karakteristik: Student Centered Learning dan Individual Learning. Metode: praktik takhrij, studi kasus, analisis komparatif, dan konsultasi. Penugasan: mahasiswa melakukan takhrij terhadap satu hadis menggunakan beberapa software yang telah dipelajari dan menyusun analisis perbandingan hasil penelusurannya. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; penugasan 2×60 menit; belajar mandiri 2×60 menit.	Pengumpulan hasil proyek takhrij, dokumentasi hasil penelusuran, dan analisis perbandingan melalui media pengumpulan tugas yang ditentukan dalam perkuliahan.	Utama: (1), (2), (3), (4), (5). Pendukung: (1), (2), (3).	10

		al-Ḥadīth al-Sharīf – al-Azhar, dan HadeethEnc. Hasil penelusuran dari masing-masing software didokumentasikan dan dibandingkan untuk mengidentifikasi persamaan, perbedaan, kelengkapan, serta karakteristik informasi hasil takhrij.	menganalisis pola perbandingan hasil takhrij dari software yang digunakan.					
9	Sub-CPMK-9 (CPMK-2): Mahasiswa mampu mengenali, menjelaskan, dan memanfaatkan The Hadith Transmitters Encyclopedia untuk menelusuri informasi perawi hadis.	Rijāl al-Ḥadīth: The Hadith Transmitters Encyclopedia.	Mahasiswa mampu menemukan data perawi dan mengidentifikasi informasi rijāl yang tersedia dalam platform.	Kriteria: Ketepatan menemukan perawi dan ketepatan membaca informasi rijāl. Teknik: Praktik, observasi, dan penilaian lembar kerja.	Bentuk: Practical Learning. Karakteristik: Student Centered Learning. Metode: Demonstrasi, praktik terbimbing, diskusi. Penugasan: Penelusuran data seorang perawi menggunakan The Hadith Transmitters Encyclopedia. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit; Belajar mandiri 2×60 menit.	Eksplorasi platform dan pengumpulan hasil praktik melalui LMS.	Utama: (1), (6). Pendukung: Penelitian (4).	5
10	Sub-CPMK-10 (CPMK-2): Mahasiswa mampu memanfaatkan Maktabah al-Shāmilah untuk menelusuri informasi rijāl al-ḥadīth dan sumber-sumber hadis yang tersedia di dalamnya.	Rijāl al-Ḥadīth: Maktabah al-Shāmilah.	Mahasiswa mampu melakukan pencarian nama perawi atau informasi terkait rijāl melalui Maktabah al-Shāmilah dan menemukan sumber yang relevan.	Kriteria: Ketepatan penggunaan fitur pencarian dan ketepatan identifikasi sumber. Teknik: Praktik dan penilaian tugas.	Bentuk: Practical Learning. Karakteristik: Student Centered Learning. Metode: Demonstrasi, praktik, diskusi. Penugasan: Penelusuran informasi seorang perawi menggunakan Maktabah al-Shāmilah. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit; Belajar mandiri 2×60 menit.	Eksplorasi Maktabah al-Shāmilah dan pengumpulan hasil penelusuran melalui LMS.	Utama: (1), (6). Pendukung: Penelitian (4), (5).	5
11	Sub-CPMK-11 (CPMK-3): Mahasiswa mampu menggunakan ʿAwn al-Maʿbūd Sharḥ Sunan Abī Dāwūd sebagai sumber digital untuk	Syarah Hadis: ʿAwn al-Maʿbūd Sharḥ Sunan Abī Dāwūd.	Mahasiswa mampu menemukan hadis dan bagian syarah yang relevan serta	Kriteria: Ketepatan menemukan hadis dan syarah serta kemampuan mengidentifikasi isi	Bentuk: Practical Learning. Karakteristik: Student Centered Learning. Metode: Demonstrasi, praktik, pembacaan teks, diskusi.	Penelusuran sumber digital dan pengumpulan	Utama: (1), (7), (8). Pendukung: Penelitian (6).	5

	menemukan dan memahami penjelasan terhadap hadis.		mengidentifikasi pokok penjelasannya.	penjelasan. Teknik: Praktik, diskusi, dan penilaian tugas.	Penugasan: Menelusuri satu hadis dalam ʿAwn al-Maʿbūd dan mengidentifikasi pokok syarahnya. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit; Belajar mandiri 2×60 menit.	hasil telaah melalui LMS.		
12	Sub-CPMK-12 (CPMK-3): Mahasiswa mampu menggunakan Fatḥ al-Bārī Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī untuk menemukan hadis dan memahami informasi syarah yang relevan.	Syarah Hadis: Fatḥ al-Bārī Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī.	Mahasiswa mampu menemukan hadis dalam Fatḥ al-Bārī dan mengidentifikasi pokok penjelasan syarahnya.	Kriteria: Ketepatan penelusuran, ketepatan identifikasi syarah, dan kemampuan menjelaskan informasi yang ditemukan. Teknik: Praktik, diskusi, dan penilaian tugas.	Bentuk: Practical Learning. Karakteristik: Student Centered Learning. Metode: Demonstrasi, praktik, pembacaan teks, diskusi. Penugasan: Menelusuri satu hadis dan mengidentifikasi pokok syarah dalam Fatḥ al-Bārī. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit; Belajar mandiri 2×60 menit.	Eksplorasi sumber digital dan pengumpulan hasil telaah melalui LMS.	Utama: (1), (7), (8). Pendukung: Penelitian (6).	5
13	Sub-CPMK-13 (CPMK-3): Mahasiswa mampu memanfaatkan Sunnah.com untuk melakukan penelusuran hadis dan mengidentifikasi sumber serta informasi hadis yang tersedia.	Website Hadis: Sunnah.com.	Mahasiswa mampu menemukan hadis berdasarkan kata kunci atau sumber kitab dan mengidentifikasi informasi bibliografis hadis.	Kriteria: Ketepatan menggunakan fasilitas pencarian dan ketepatan identifikasi sumber hadis. Teknik: Praktik dan penilaian lembar kerja.	Bentuk: Practical Learning. Karakteristik: Student Centered Learning. Metode: Demonstrasi, praktik, diskusi. Penugasan: Penelusuran hadis melalui Sunnah.com dan pencatatan sumbernya. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit; Belajar mandiri 2×60 menit.	Akses website, eksplorasi fitur, dan pengumpulan hasil penelusuran melalui LMS.	Utama: (1), (4), (5). Pendukung: Penelitian (1), (2).	5
14	Sub-CPMK-14 (CPMK-3): Mahasiswa mampu memanfaatkan Islamweb Library (المكتبة الإسلامية) untuk menelusuri hadis dan sumber-sumber keislaman yang relevan secara akademik.	Website Hadis: Islamweb Library (المكتبة الإسلامية).	Mahasiswa mampu menemukan hadis atau sumber hadis yang relevan melalui fasilitas pencarian Islamweb Library dan mendokumentasikan hasilnya.	Kriteria: Ketepatan penggunaan fasilitas pencarian, ketepatan menemukan sumber, dan kemampuan mendokumentasikan hasil. Teknik: Praktik dan penilaian tugas.	Bentuk: Practical Learning. Karakteristik: Student Centered Learning. Metode: Demonstrasi, praktik, diskusi. Penugasan: Penelusuran hadis atau sumber hadis tertentu melalui Islamweb Library. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60	Eksplorasi Islamweb Library dan pengumpulan hasil penelusuran melalui LMS.	Utama: (1), (4), (5). Pendukung: Penelitian (1), (2).	5

					menit; Belajar mandiri 2×60 menit.			
15 (miniriset)	Sub-CPMK-15 (CPMK-4): Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan pemanfaatan software/platform digital untuk melakukan miniriset hadis secara sistematis dengan memanfaatkan AI sebagai platform bantu penelitian, serta mampu memverifikasi validitas dan akurasi informasi yang dihasilkan AI dengan merujuk pada sumber hadis dan literatur hadis yang relevan.	Miniriset: AI sebagai Platform dalam Penelitian Hadis. Mahasiswa memilih satu objek hadis dan merancang serta melaksanakan kajian dengan memanfaatkan AI sebagai platform bantu. Kajian mencakup: (1) penentuan objek dan fokus kajian; (2) penggunaan AI dalam membantu proses penelusuran/pengkajian hadis; (3) dokumentasi informasi yang diberikan AI; (4) penelusuran sumber hadis dan literatur hadis sebagai pembanding; (5) verifikasi validitas dan akurasi informasi AI; (6) identifikasi informasi yang sesuai, keliru, tidak lengkap, atau tidak dapat diverifikasi; dan (7) analisis kritis terhadap keterbatasan AI serta posisi peneliti sebagai pihak yang tetap mengendalikan proses penelitian dan penarikan kesimpulan.	Mahasiswa mampu: (1) menentukan objek dan fokus miniriset; (2) menggunakan AI secara tepat sebagai platform bantu penelitian hadis; (3) mendokumentasikan proses dan hasil penggunaan AI; (4) melakukan verifikasi informasi AI melalui sumber hadis dan literatur yang relevan; (5) menilai validitas dan akurasi informasi; (6) menganalisis keterbatasan dan potensi kesalahan AI; serta (7) menunjukkan bahwa peneliti tetap berperan dominan dalam proses penelitian.	Kriteria: ketepatan objek dan fokus kajian, ketepatan penggunaan AI, kualitas dokumentasi, ketepatan sumber pembanding, ketelitian verifikasi, kedalaman analisis, dan integritas akademik. Teknik: penilaian proyek/laporan miniriset dan presentasi singkat hasil kerja.	Bentuk: Project Based Learning. Karakteristik: Individual Learning. Metode: praktik penelitian, eksplorasi platform AI, penelusuran sumber, verifikasi, analisis, dan konsultasi. Penugasan: menyusun dan melaksanakan miniriset tentang pemanfaatan AI sebagai platform bantu penelitian hadis. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; penugasan 2×60 menit; belajar mandiri 2×60 menit.	Penyusunan laporan dan bahan presentasi miniriset serta pengumpulan melalui Google Drive sesuai ketentuan perkuliahan.	Utama: (1)–(8). Pendukung: artikel ilmiah tentang studi hadis digital, digitalisasi hadis, teknologi penelitian hadis, serta penggunaan AI dalam penelitian akademik.	10
16 (UAS lisan)	Sub-CPMK-16 (CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3, CPMK-4): Mahasiswa mampu	UAS: Presentasi lisan hasil miniriset. Mahasiswa	Mahasiswa mampu: (1) mempresentasikan	Kriteria: penguasaan substansi miniriset, ketepatan	Bentuk: Comprehensive Oral Examination. Karakteristik: Individual Learning. Metode:	Pengumpulan laporan dan bahan	Utama: (1)–(8). Pendukung: artikel ilmiah	15

	mengintegrasikan pengetahuan konseptual dan keterampilan praktis dalam memanfaatkan, memverifikasi, menganalisis, dan mengevaluasi platform digital dalam penelitian hadis serta mempertanggungjawabkan hasil kajian secara akademik.	mempresentasikan hasil miniriset pertemuan ke-15 mengenai pemanfaatan AI sebagai platform bantu penelitian hadis. Presentasi mencakup objek dan fokus penelitian, proses penggunaan AI, informasi yang dihasilkan, proses verifikasi melalui sumber hadis dan literatur hadis, hasil perbandingan dan evaluasi validitas serta akurasi informasi, keterbatasan AI, serta argumentasi mengenai posisi peneliti sebagai pihak yang tetap dominan dalam penelitian. Presentasi dilanjutkan dengan tanya jawab dan pertanggungjawaban akademik.	miniriset secara sistematis; (2) menjelaskan proses penggunaan AI dalam penelitian hadis; (3) menunjukkan bukti verifikasi informasi AI; (4) menjelaskan validitas dan akurasi hasil yang diperoleh; (5) menganalisis keterbatasan dan potensi kesalahan AI; (6) mempertahankan argumentasi akademik mengenai hasil penelitian; dan (7) menunjukkan bahwa keputusan penelitian tetap berada pada peneliti, bukan pada AI.	penggunaan AI, kualitas dan ketelitian verifikasi, kedalaman analisis, kemampuan mengevaluasi hasil, kemampuan mempertahankan argumentasi, dan kemampuan menjawab pertanyaan. Teknik: presentasi lisan, tanya jawab, dan penilaian kinerja/hasil miniriset.	presentasi, demonstrasi proses penelitian, tanya jawab, dan diskusi akademik. Penugasan: mempresentasikan dan mempertanggungjawabkan hasil miniriset yang telah dilakukan pada pertemuan ke-15. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; persiapan presentasi 2×60 menit; belajar mandiri 2×60 menit.	presentasi miniriset melalui Google Drive sebelum pelaksanaan UAS. Presentasi dilaksanakan secara luring di kelas.	dan literatur yang relevan dengan studi hadis digital, pemanfaatan teknologi informasi, dan penggunaan AI dalam penelitian hadis.	

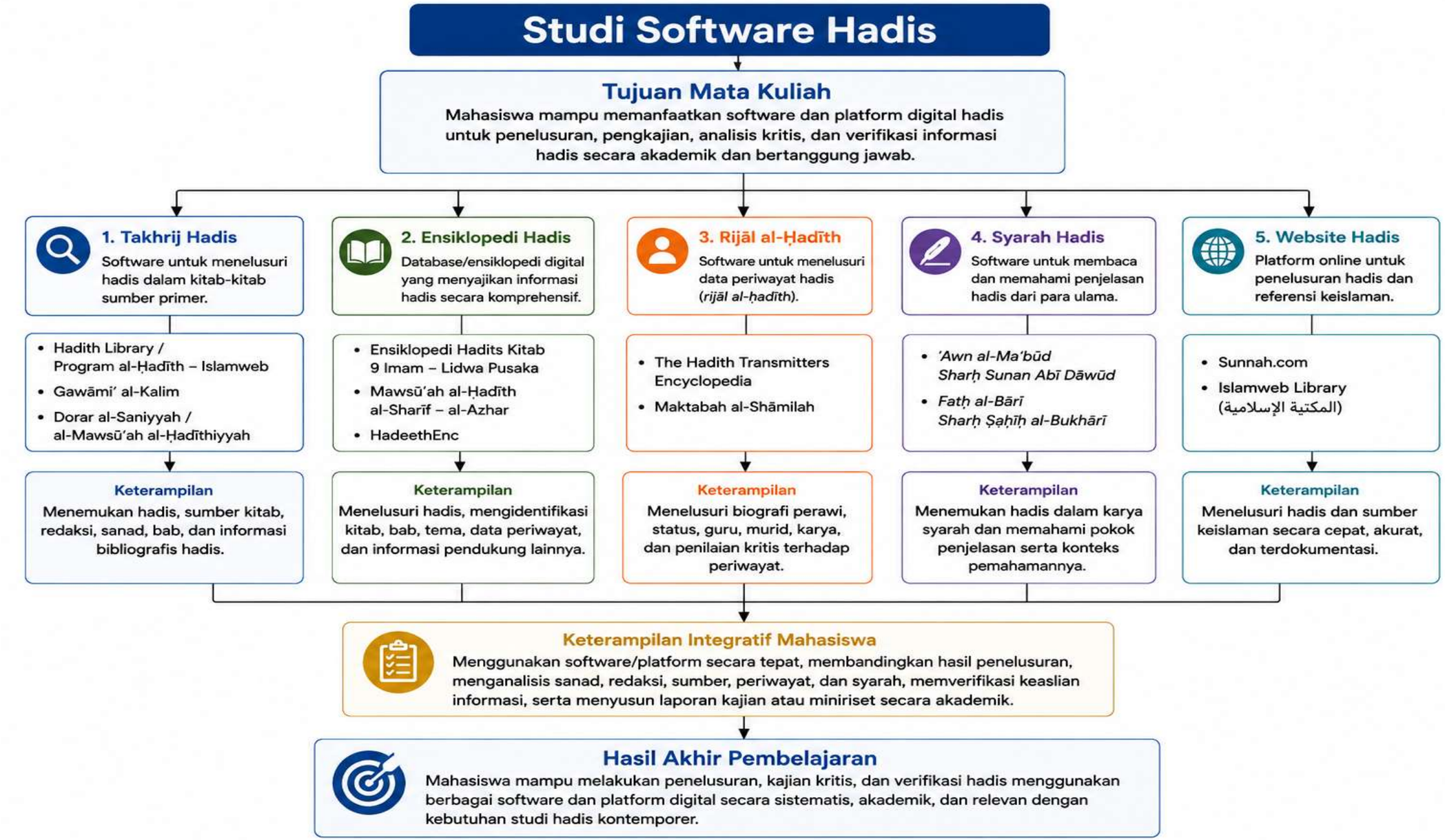
Lampiran 1. Kontrak Perkuliahan

KONTRAK PERKULIAHAN

Komponen	Uraian
Mata Kuliah	Studi Software Hadis
Kode Mata Kuliah	IH5059
Program Studi	Ilmu Hadis
Fakultas	Ushuluddin dan Dakwah
Bobot	2 SKS
Semester	Genap 2025/2026
Dosen Pengampu	Dr. Ibnu Hajar Ansori, M.Th.I.
Deskripsi Singkat	Mata kuliah Studi Software Hadis membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam memanfaatkan software dan platform digital untuk mendukung studi hadis. Pembelajaran mencakup lima kategori, yaitu software takhrij hadis, ensiklopedi hadis, rijāl al-ḥadīth, syarah hadis, dan website hadis. Setiap objek dipelajari melalui demonstrasi, praktik, diskusi, dan penugasan.
Objek Kajian	1. Hadith Library / Program al-Ḥadīth – Islamweb; 2. Gawāmiʿ al-Kalim; 3. Dorar al-Saniyyah / al-Mawsūʿah al-Ḥadīthiyyah; 4. Ensiklopedi Hadits Kitab 9 Imam – Lidwa Pusaka; 5. Mawsūʿah al-Ḥadīth al-Sharīf – al-Azhar; 6. HadeethEnc; 7. The Hadith Transmitters Encyclopedia; 8. Maktabah al-Shāmilah; 9. ʿAwn al-Maʿbūd Sharḥ Sunan Abī Dāwūd; 10. Fatḥ al-Bārī Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī; 11. Sunnah.com; 12. Islamweb Library (المكتبة الإسلامية).
Kehadiran	Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan secara aktif dan tepat waktu dengan **minimal kehadiran 75% dari keseluruhan pertemuan**. Mahasiswa yang tidak memenuhi ketentuan kehadiran mengikuti konsekuensi akademik sesuai peraturan yang berlaku. Ketidakhadiran karena alasan yang dapat dipertanggungjawabkan mengikuti ketentuan akademik perguruan tinggi.
Kesiapan Perkuliahan	Mahasiswa menyiapkan perangkat yang diperlukan untuk praktik, memastikan akses internet apabila diperlukan, serta mempelajari bahan yang telah diberikan sebelum perkuliahan.
Pelaksanaan Pembelajaran	Pembelajaran dilaksanakan melalui penjelasan konseptual, demonstrasi, praktik, diskusi, dan penugasan. Setiap software/platform menjadi objek kajian tersendiri sesuai pembagian dalam RPS.
Praktik Software/Platform	Mahasiswa melakukan eksplorasi terhadap fungsi dan fitur software/platform. Hasil penelusuran harus berdasarkan data yang benar-benar ditemukan dan dapat ditelusuri kembali kepada sumbernya.
Etika Akademik	Mahasiswa wajib mencantumkan sumber digital, menjaga integritas data, menghindari plagiarisme, serta membedakan data dari platform dengan hasil analisis pribadi.
Tugas	Tugas diberikan sesuai objek yang dipelajari dan dapat berupa praktik penelusuran, lembar kerja, analisis hasil pencarian, atau bentuk lain sesuai RPS.
UTS	Pertemuan ke-8; bobot **10%**. Materi mencakup objek dan keterampilan yang dipelajari pada Pertemuan 1–7.
Miniriset	Pertemuan ke-15; bobot 10**%**. Mahasiswa menerapkan keterampilan penggunaan software/platform untuk melakukan penelusuran hadis secara sistematis.
UAS	Pertemuan ke-16; bobot **15%**. Mengukur kemampuan mengintegrasikan pengetahuan dan keterampilan pemanfaatan software/platform hadis selama satu semester.
Bobot Penilaian	Pertemuan **1–7 dan 9–14 masing-masing 5% (65%)**; UTS **10%**; Miniriset **5%**; UAS **20%**. **Total 100%**.
Komitmen Mahasiswa	Mengikuti pembelajaran secara aktif dan bertanggung jawab; menyelesaikan tugas tepat waktu; menjaga integritas akademik; menggunakan sumber digital secara bertanggung jawab; serta mengikuti seluruh rangkaian evaluasi.
Kesepakatan	Kontrak perkuliahan menjadi pedoman pelaksanaan mata kuliah Studi Software Hadis (IH5059). Pelaksanaan pembelajaran mengacu pada RPS dan ketentuan akademik yang berlaku.

Dosen Pengampu	**Perwakilan Mahasiswa**
Dr. Ibnu Hajar Ansori, M.Th.I **198011252023211007**	

Lampiran 2: Peta Konsep Mata Kuliah



Lampiran 3. Rencana Tugas Mahasiswa (RTM)

Komponen	Ketentuan
Mata Kuliah	Studi Software Hadis
Kode Mata Kuliah	IH5059
Program Studi	Ilmu Hadis
Fakultas	Ushuluddin dan Dakwah
Dosen Pengampu	Dr. Ibnu Hajar Ansori, M.Th.I.
Bentuk Tugas	Miniriset Kelompok
Judul Tugas	**Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) sebagai Platform Pendukung Penelitian Hadis**
CPMK yang Dibebankan	**CPMK-3:** Mahasiswa mampu menggunakan dan mengevaluasi software/platform digital untuk mendukung penelusuran, pengkajian, dan analisis hadis secara kritis, akurat, dan bertanggung jawab. **CPMK-4:** Mahasiswa mampu mengomunikasikan hasil kajian hadis berbasis teknologi digital secara sistematis, akademik, dan berintegritas.
Sub-CPMK	**Sub-CPMK-15:** Mahasiswa mampu menerapkan AI sebagai platform pendukung penelitian hadis, menyusun instruksi (*prompt*) secara tepat, memverifikasi validitas dan akurasi informasi yang dihasilkan AI melalui sumber hadis yang relevan, serta mempertahankan peran peneliti sebagai pengendali utama proses dan kesimpulan penelitian.
Tujuan Tugas	Mahasiswa mampu memahami posisi AI dalam penelitian hadis, menggunakan AI secara efektif sebagai alat bantu penelitian, merancang *prompt* sesuai kebutuhan kajian, melakukan verifikasi terhadap informasi yang dihasilkan AI, mengidentifikasi kesalahan atau keterbatasan AI, serta mengambil keputusan akademik berdasarkan hasil verifikasi dan analisis peneliti sendiri.
Uraian Tugas	Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok memilih **satu hadis atau satu tema hadis** sebagai objek penelitian. Kelompok menggunakan satu platform AI untuk membantu salah satu atau beberapa tahapan penelitian hadis, seperti eksplorasi kata kunci, pencarian awal, identifikasi sumber, penelusuran informasi perawi, pemahaman teks, atau pencarian syarah. Setiap kelompok wajib: **1.** menentukan objek dan fokus penelitian; **2.** merancang *prompt*; **3.** menggunakan AI untuk memperoleh informasi awal; **4.** mendokumentasikan respons AI; **5.** memverifikasi informasi melalui software/platform hadis dan sumber akademik yang relevan; **6.** mengidentifikasi informasi yang valid, tidak valid, kurang tepat, atau memerlukan koreksi; **7.** menganalisis kelebihan, keterbatasan, dan risiko penggunaan AI; dan **8.** menunjukkan keputusan akademik yang tetap dilakukan oleh peneliti. AI **tidak diposisikan sebagai sumber primer hadis dan tidak menjadi penentu kesimpulan penelitian**.
Metode Pengerjaan	Eksplorasi AI, studi hadis, praktik penelusuran digital, penyusunan *prompt*, verifikasi sumber, analisis kritis, diskusi kelompok, penyusunan laporan, dan presentasi.
Bentuk Luaran	1. Laporan miniriset kelompok 5–10 halaman. 2. Tabel verifikasi: Informasi AI – Sumber Verifikasi – Hasil Verifikasi – Status Validitas – Keputusan Peneliti. 3. Dokumentasi *prompt* dan respons AI. 4. Bahan presentasi.
Referensi	Software/platform hadis yang telah dipelajari dalam perkuliahan; kitab hadis dan syarah hadis yang relevan; sumber *rijāl al-ḥadīth*; artikel ilmiah tentang digitalisasi kajian hadis dan pemanfaatan AI dalam penelitian; serta dokumentasi platform AI yang digunakan.
Waktu Pelaksanaan	**Pertemuan ke-15:** presentasi miniriset, demonstrasi penggunaan AI, pemaparan proses verifikasi, dan diskusi kelas.

Media Pengumpulan Tugas	https://drive.google.com/drive/folders/1l-6SiiE6EWy93e_2YHS0pk8_OhUDT1gO?usp=sharing
Ketentuan Pengumpulan	Laporan dikumpulkan dalam format **PDF** dengan mencantumkan identitas mata kuliah, nama anggota kelompok, judul penelitian, platform AI yang digunakan, sumber verifikasi, dan daftar pustaka. Dokumentasi *prompt*, respons AI, serta hasil verifikasi wajib dilampirkan. Nama file: **TM_Nama Kelompok_Judul Miniriset**.
Bobot Penilaian	**10%**
Kriteria Penilaian	Ketepatan objek dan fokus penelitian **15%**; kualitas perancangan dan penggunaan *prompt* **15%**; ketepatan penelusuran dan verifikasi validitas serta akurasi informasi **30%**; kemampuan mengidentifikasi keterbatasan dan kesalahan AI **15%**; kemampuan mempertahankan peran peneliti dalam proses dan pengambilan keputusan akademik **15%**; sistematika laporan dan presentasi **10%**.

Lampiran 4: Rencana Penilaian

RENCANA PENILAIAN MATA KULIAH

No.	Komponen Penilaian	Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)
1	Partisipasi dan Aktivitas Pembelajaran	Observasi, diskusi, praktik	Kehadiran, keaktifan dalam diskusi dan praktik, kesiapan mengikuti pembelajaran, serta tanggung jawab dalam penggunaan software/platform hadis	65
2	UTS	Tes tertulis/praktik	Penguasaan konsep dan kemampuan menggunakan software/platform hadis untuk melakukan penelusuran dan pengkajian hadis secara tepat	10
3	Miniriset	Tugas kelompok dan presentasi	Kemampuan memanfaatkan AI sebagai platform pendukung penelitian hadis, menyusun *prompt*, melakukan penelusuran, memverifikasi validitas dan akurasi informasi, mengidentifikasi keterbatasan AI, serta mempertahankan peran peneliti dalam proses penelitian	10
4	UAS	Tes praktik/penugasan komprehensif	Kemampuan mengintegrasikan berbagai software/platform hadis dalam proses penelusuran, verifikasi, dan pengkajian hadis secara sistematis, kritis, akurat, dan bertanggung jawab	15
			Total	100

Rincian Penilaian Partisipasi dan Aktivitas Pembelajaran

Pertemuan	Fokus Penilaian	Bobot (%)
1	Orientasi dan penguasaan awal penggunaan software/platform hadis	5
2	Penguasaan Software Takhrij Hadis I	5
3	Penguasaan Software Takhrij Hadis II	5
4	Penguasaan Software Takhrij Hadis III	5
5	Penguasaan Ensiklopedi Hadis I	5
6	Penguasaan Ensiklopedi Hadis II	5
7	Penguasaan Ensiklopedi Hadis III	5
8	UTS	10
9	Penguasaan Rijāl al-Ḥadīth I	5
10	Penguasaan Rijāl al-Ḥadīth II	5
11	Penguasaan Syarah Hadis I	5
12	Penguasaan Syarah Hadis II	5
13	Penguasaan Website Hadis I	5
14	Penguasaan Website Hadis II	5
15	Miniriset: AI sebagai platform pendukung penelitian hadis	10
16	UAS	15
	Total	100

Kriteria Umum Penilaian Pertemuan Reguler

Aspek	Indikator	Proporsi dalam Nilai Pertemuan
Pemahaman fungsi platform	Mampu menjelaskan fungsi dan karakteristik platform yang dipelajari	20%
Keterampilan operasional	Mampu menggunakan fitur utama platform secara tepat	30%
Ketepatan hasil penelusuran	Mampu menemukan dan mengidentifikasi data hadis secara tepat	25%
Verifikasi dan sikap kritis	Mampu memeriksa hasil penelusuran dan tidak menerima informasi secara langsung tanpa verifikasi	15%
Partisipasi	Aktif dalam praktik, diskusi, dan penyelesaian tugas	10%
Total		**100%**

Pemetaan Komponen Penilaian terhadap CPMK

Komponen Penilaian	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4
Partisipasi dan Aktivitas Pembelajaran (65%)	✓	✓	✓	✓
UTS (10%)	✓	✓	✓	
Miniriset (10%)		✓	✓	✓
UAS (15%)	✓	✓	✓	✓

Keterangan

- **CPMK-1:** Menguasai konsep, fungsi, karakteristik, dan perkembangan software/platform digital dalam kajian hadis.
- **CPMK-2:** Mampu menggunakan software/platform digital untuk melakukan penelusuran dan pengkajian hadis secara tepat.
- **CPMK-3:** Mampu menggunakan dan mengevaluasi software/platform digital untuk mendukung penelusuran, pengkajian, dan analisis hadis secara kritis, akurat, dan bertanggung jawab.
- **CPMK-4:** Mampu mengomunikasikan hasil kajian hadis berbasis teknologi digital secara sistematis, akademik, dan berintegritas.

Lampiran 5: Rubrik Penilaian

A. Rubrik Penilaian Aktivitas Pembelajaran

Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Pemahaman fungsi platform	Menjelaskan fungsi, karakteristik, dan kegunaan platform secara tepat dan komprehensif	Menjelaskan fungsi dan kegunaan platform dengan tepat	Memahami fungsi dasar tetapi penjelasan masih terbatas	Tidak mampu menjelaskan fungsi platform dengan tepat
Keterampilan operasional	Menggunakan fitur platform secara mandiri, tepat, dan efisien	Menggunakan fitur utama dengan sedikit arahan	Mampu menggunakan fitur dasar dengan beberapa kesalahan	Tidak mampu menggunakan fitur utama
Ketepatan penelusuran	Menemukan dan mengidentifikasi data hadis secara tepat serta mampu menelusuri sumbernya	Hasil penelusuran umumnya tepat dengan sedikit kekeliruan	Hasil penelusuran sebagian tepat tetapi masih memerlukan banyak koreksi	Tidak mampu menghasilkan penelusuran yang relevan
Verifikasi dan sikap kritis	Selalu memverifikasi hasil, membandingkan sumber, dan mampu mengidentifikasi ketidaktepatan	Melakukan verifikasi dan menunjukkan sikap kritis	Verifikasi dilakukan tetapi belum sistematis	Menerima hasil platform tanpa verifikasi
Partisipasi	Sangat aktif dalam praktik, diskusi, dan penyelesaian tugas serta membantu kelompok	Aktif dalam sebagian besar kegiatan	Berpartisipasi secara terbatas	Pasif dan tidak menunjukkan keterlibatan

Skor akhir aktivitas:
(Jumlah skor yang diperoleh ÷ 20) × 100

B. Rubrik Penilaian UTS

Aspek yang Dinilai	Bobot	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Penguasaan konsep software hadis	25%	Konsep dipahami secara komprehensif dan tepat	Konsep dipahami dengan baik	Pemahaman masih parsial	Tidak memahami konsep
Keterampilan penggunaan platform	30%	Mampu menggunakan platform secara tepat dan mandiri	Mampu menggunakan sebagian besar fitur dengan tepat	Memerlukan banyak arahan	Tidak mampu menggunakan platform
Ketepatan penelusuran	25%	Penelusuran tepat, relevan, dan dapat diverifikasi	Penelusuran cukup tepat	Terdapat beberapa kesalahan	Penelusuran tidak tepat
Verifikasi hasil	20%	Melakukan verifikasi secara sistematis dan kritis	Melakukan verifikasi dengan cukup baik	Verifikasi masih terbatas	Tidak melakukan verifikasi

---

C. Rubrik Penilaian Miniriset
Pemanfaatan AI sebagai Platform Pendukung Penelitian Hadis

Aspek yang Dinilai	Bobot	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Penentuan objek dan fokus penelitian	15%	Objek jelas, relevan, dan fokus penelitian terarah	Objek dan fokus cukup jelas	Objek ada tetapi fokus masih luas	Objek dan fokus tidak jelas

Perancangan dan penggunaan prompt	15%	Prompt terstruktur, spesifik, relevan, dan mampu menghasilkan informasi yang dibutuhkan	Prompt cukup terarah dan relevan	Prompt masih umum	Prompt tidak sesuai kebutuhan penelitian
Verifikasi validitas dan akurasi	30%	Memverifikasi informasi AI secara sistematis dengan sumber yang relevan dan mampu menunjukkan kesesuaian/kesalahan secara jelas	Verifikasi dilakukan dengan baik tetapi belum sepenuhnya mendalam	Verifikasi dilakukan secara terbatas	Tidak melakukan verifikasi atau menerima hasil AI begitu saja
Analisis kritis terhadap AI	15%	Mampu mengidentifikasi kelebihan, keterbatasan, kesalahan, dan risiko penggunaan AI secara tajam	Mampu mengidentifikasi kelebihan dan keterbatasan utama	Analisis masih deskriptif	Tidak mampu mengkritisi hasil AI
Peran peneliti	15%	Peneliti sepenuhnya mengendalikan proses, verifikasi, analisis, dan kesimpulan; AI hanya menjadi alat bantu	Peran peneliti dominan dengan sedikit ketergantungan pada AI	Sebagian keputusan masih bergantung pada AI	AI menjadi penentu utama proses atau kesimpulan
Laporan dan presentasi	10%	Sistematis, argumentatif, terdokumentasi, dan mampu mempertanggungjawabkan hasil	Sistematis dan cukup mampu dipertanggungjawabkan	Penyajian masih kurang sistematis	Laporan/presentasi tidak memenuhi ketentuan

D. Rubrik Penilaian UAS

Aspek yang Dinilai	**Bobot**	**Sangat Baik (4)**	**Baik (3)**	**Cukup (2)**	**Kurang (1)**
Penguasaan berbagai platform	25%	Menguasai dan mampu memilih platform sesuai kebutuhan kajian	Menguasai sebagian besar platform	Penguasaan masih terbatas	Tidak menguasai platform
Strategi penelusuran hadis	25%	Strategi sistematis, efektif, dan tepat	Strategi cukup tepat	Strategi belum sistematis	Tidak mampu menentukan strategi
Verifikasi dan akurasi	25%	Hasil diverifikasi secara menyeluruh dengan sumber yang tepat	Verifikasi dilakukan dengan baik	Verifikasi terbatas	Tidak melakukan verifikasi
Analisis dan integrasi hasil	15%	Mampu mengintegrasikan hasil berbagai platform secara kritis	Integrasi cukup baik	Integrasi masih sederhana	Tidak mampu mengintegrasikan hasil
Integritas akademik	10%	Sumber dicantumkan, data diverifikasi, dan keputusan akademik dapat dipertanggungjawabkan	Integritas akademik cukup baik	Masih terdapat kekurangan	Tidak menunjukkan integritas akademik

D. Konversi Nilai

Rentang Nilai	**Nilai Huruf**	**Bobot**
91–100	A	4,00
85–90	A–	3,75

80–84	B+	3,50
75–79	B	3,00
70–74	C+	2,50
65–69	C	2,00

Nilai Akhir = (Aktivitas Pembelajaran × 65%) + (UTS × 10%) + (Miniriset × 10%) + (UAS × 15%)