



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**  
**Fakultas Ushuluddin dan Dakwah**  
**Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam**  
Alamat: Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo, Kota Kediri  
64127 Telp./Fax. (0354) 689281

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| Mata Kuliah (MK)         | Kode                                                                                                                                                  | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                | Bobot (SKS)                                                                                                                                      |     | Semester | Th. Akademik                                                                                                                                                 | Tgl. Penyusunan     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Studi Software Hadis     | IH5059                                                                                                                                                | Keagamaan                                                                                                                                                                                                | T=2                                                                                                                                              | P=0 | Gasal/V  | 2026/2027                                                                                                                                                    | 25 Agustus 2026     |
| Otorisasi/<br>Pengesahan | Dosen Pengembang RPS                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          | Koordinator Rumpun Mata Kuliah                                                                                                                   |     |          | Ketua Program Studi                                                                                                                                          |                     |
|                          | <br><b>Dr. Ibnu Hajar Ansori, M.Th.I</b><br>NIP. 198011252023211007 |                                                                                                                                                                                                          | <br><b>Prof. Dr. Khamim, M.Ag</b><br>NIP. 19640624 2002121001 |     |          | <br><b>Dr. Akhmad Hasan Saleh, S.Pd., MPI.</b><br>NIP. 198101202015031002 |                     |
| Capaian Pembelajaran     | CPL yang dibebankan pada MK                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |     |          |                                                                                                                                                              |                     |
|                          | CPL-3                                                                                                                                                 | Mampu berpikir kritis, logis, sistematis, dan kreatif dalam memahami, mengkaji, dan menyelesaikan persoalan dalam studi hadis.                                                                           |                                                                                                                                                  |     |          |                                                                                                                                                              |                     |
|                          | CPL-5                                                                                                                                                 | Menguasai konsep, teori, prinsip, dan metodologi dasar ilmu hadis serta perkembangannya dalam konteks keilmuan kontemporer.                                                                              |                                                                                                                                                  |     |          |                                                                                                                                                              |                     |
|                          | CPL-6                                                                                                                                                 | Mampu melakukan kajian hadis secara tematik dan kontekstual dengan memanfaatkan berbagai sumber dan perangkat keilmuan yang relevan.                                                                     |                                                                                                                                                  |     |          |                                                                                                                                                              |                     |
|                          | CPL-8                                                                                                                                                 | Mampu berperan sebagai peneliti, pendidik, dan/atau pengembang konten digital berbasis hadis dengan memanfaatkan perkembangan teknologi informasi.                                                       |                                                                                                                                                  |     |          |                                                                                                                                                              |                     |
|                          | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |     |          |                                                                                                                                                              |                     |
|                          | CPMK-1                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, karakteristik, fungsi, dan perkembangan software hadis serta kedudukannya dalam studi hadis kontemporer.                                                             |                                                                                                                                                  |     |          |                                                                                                                                                              | CPL-5, CPL-8        |
|                          | CPMK-2                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu menggunakan berbagai software hadis secara tepat untuk melakukan penelusuran hadis, takhrij, kajian ensiklopedi hadis, penelusuran rijāl al-ḥadīth, dan penelusuran syarah hadis.        |                                                                                                                                                  |     |          |                                                                                                                                                              | CPL-5, CPL-6, CPL-8 |
|                          | CPMK-3                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu menganalisis dan membandingkan hasil penelusuran dari berbagai software hadis secara kritis dengan memperhatikan sumber hadis, redaksi, sanad, informasi periwayat, takhrij, dan syarah. |                                                                                                                                                  |     |          |                                                                                                                                                              | CPL-3, CPL-5, CPL-6 |
|                          | CPMK-4                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu memverifikasi dan menilai ketepatan informasi hadis yang diperoleh melalui software dengan merujuk pada sumber hadis dan literatur hadis yang relevan.                                   |                                                                                                                                                  |     |          |                                                                                                                                                              | CPL-3, CPL-5, CPL-6 |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Al-Ṭaḥḥān, Maḥmūd. <i>Uṣūl al-Takhrīj wa Dirāsāt al-Asānīd</i>. Riyadh: Maktabat al-Ma‘ārif, 1996.</li> <li>3. Al-Suyūṭī, Jalāl al-Dīn. <i>Tadrīb al-Rāwī fī Sharḥ Taqrīb al-Nawāwī</i>.</li> <li>4. Imron, Ali. <i>Metodologi Penelitian Hadis Nabi dengan Software Gawami’ al-Kalim V.4.5</i>. Yogyakarta: Q-Media, 2019.</li> <li>5. Rahmawan, Hatib. <i>Studi Hadis Digital</i>. Yogyakarta: UAD Press, 2022.</li> <li>6. Ali Anwar, <i>Takhrij Hadith dengan Komputer</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                           | <b>Pendukung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                           | <b>Integrasi Penelitian dengan pembelajaran</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Huda, Karima Nurul, Akhmad Hasan Saleh, Kholila Mukaromah, &amp; Ibnu Hajar Ansori. (2023). Perkembangan Kajian Hadis dalam Ranah Digital. <i>Gunung Djati Conference Series</i>, 29, 69–75.</li> <li>2. Ansori, Ibnu Hajar, Rahman, &amp; Zikri Darussamin. (2020). A Genealogy of ‘Ilal al-Ḥadīth Study: Tracing the Historical Root Gene of Existence and Development The Study of ‘Ilal al-Ḥadīth. <i>Jurnal Ushuluddin</i>, 28(1). <a href="https://doi.org/10.24014/jush.v28i1.9215">https://doi.org/10.24014/jush.v28i1.9215</a>.</li> <li>3. Ansori, Ibnu Hajar. (2019). <i>Hadis Ma’lul dan Kehujjahannya</i>. Kediri: IAIN Kediri Press. ISBN 978-602-8167-97-0.</li> <li>4. Ansori, Ibnu Hajar, &amp; Saidah. (2019). Digitalisasi Kitab-Kitab Pesantren sebagai Dakwah Virtual Santri Milineal. <i>Prosiding Nasional Annual Symposium on Pesantren Studies</i>.</li> </ol> |
| <b>Dosen Pengampu</b>     | Dr. Ibnu Hajar Ansori, M.Th.I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Mata Kuliah Syarat</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Minggu/<br>Pertemuan<br>Ke- | SUB-CP MK/Kemampuan<br>Akhir Tiap Tahapan Belajar                                                                               | Bahan Kajian/Materi<br>Pembelajaran                                                                                                                                                           | Indikator                                                                                                                                  | Kriteria & Teknik                                                                                                                           | Luring                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Daring                                                                                                      | Referensi                                             | Bobot<br>Penilaian<br>(%) |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1                           | Sub-CPMK-1 (CPMK-1):<br>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, karakteristik, fungsi, dan perkembangan software dalam studi hadis. | Orientasi perkuliahan; kontrak perkuliahan; pengantar Studi Software Hadis; konsep dan perkembangan software hadis; fungsi software dalam studi hadis; pengenalan lima kategori objek kajian. | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, fungsi, perkembangan, dan ruang lingkup software hadis serta lima kategori objek yang akan dikaji. | Kriteria: Ketepatan memahami konsep dan kemampuan memberikan argumentasi akademik. Teknik: Observasi, tanya jawab, dan partisipasi diskusi. | Bentuk: <i>Interactive Lecture</i> . Karakteristik: <i>Student Centered Learning</i> . Metode: Ceramah interaktif, brainstorming, diskusi. Penugasan: Refleksi awal tentang posisi software dalam studi hadis. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit; Belajar mandiri 2×60 menit. | Pemanfaatan LMS untuk orientasi perkuliahan, penyampaian kontrak, dan eksplorasi awal sumber digital hadis. | Utama: (1), (2), (3). Pendukung: Penelitian (1), (2). | 5                         |
| 2                           | Sub-CPMK-2 (CPMK-2):<br>Mahasiswa mampu menggunakan Hadith Library                                                              | Software Takhrij Hadis: Hadith Library / Program al-Ḥadīth – Islamweb.                                                                                                                        | Mahasiswa mampu menemukan hadis melalui fitur                                                                                              | Kriteria: Ketepatan menggunakan fitur dan ketepatan hasil                                                                                   | Bentuk: <i>Practical Learning</i> . Karakteristik: <i>Student Centered Learning</i> . Metode:                                                                                                                                                                                                           | Akses platform dan pengumpulan                                                                              | Utama: (1). Pendukung:                                | 5                         |

|   |                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |                                                  |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
|   | / Program al-Ḥadīth – Islamweb untuk melakukan penelusuran hadis secara tepat.                                                                                           |                                                                         | pencarian dan mengidentifikasi informasi hasil penelusuran.                                              | pencarian. Teknik: Praktik dan penilaian lembar kerja.                                                                     | Demonstrasi, praktik terbimbing, diskusi. Penugasan: Penelusuran hadis tertentu menggunakan Hadith Library. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit; Belajar mandiri 2×60 menit.                                                                                         | hasil praktik melalui LMS.                                      | Penelitian (1), (2).                             |   |
| 3 | Sub-CPMK-3 (CPMK-2): Mahasiswa mampu menggunakan Gawāmi‘ al-Kalim untuk melakukan penelusuran hadis secara tepat.                                                        | Software Takhrij Hadis: Gawāmi‘ al-Kalim.                               | Mahasiswa mampu melakukan pencarian hadis dan menemukan informasi hadis melalui Gawāmi‘ al-Kalim.        | Kriteria: Ketepatan prosedur pencarian dan ketepatan hasil penelusuran. Teknik: Praktik dan penilaian tugas.               | Bentuk: <i>Practical Learning</i> . Karakteristik: <i>Student Centered Learning</i> . Metode: Demonstrasi, praktik, diskusi. Penugasan: Penelusuran hadis menggunakan Gawāmi‘ al-Kalim. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit; Belajar mandiri 2×60 menit.             | Eksplorasi software dan pengunggahan hasil praktik melalui LMS. | Utama: (1), (2). Pendukung: Penelitian (1), (2). | 5 |
| 4 | Sub-CPMK-4 (CPMK-2): Mahasiswa mampu menggunakan Dorar al-Saniyyah / al-Mawsū‘ah al-Ḥadīthiyyah untuk melakukan penelusuran hadis dan membaca informasi hasil pencarian. | Software Takhrij Hadis: Dorar al-Saniyyah / al-Mawsū‘ah al-Ḥadīthiyyah. | Mahasiswa mampu menemukan hadis dan mengidentifikasi informasi yang ditampilkan dalam hasil penelusuran. | Kriteria: Ketepatan menggunakan fitur pencarian dan membaca hasil penelusuran. Teknik: Praktik dan penilaian lembar kerja. | Bentuk: <i>Practical Learning</i> . Karakteristik: <i>Student Centered Learning</i> . Metode: Demonstrasi, praktik terbimbing, diskusi. Penugasan: Penelusuran hadis menggunakan Dorar al-Saniyyah. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit; Belajar mandiri 2×60 menit. | Eksplorasi platform dan pengumpulan hasil praktik melalui LMS.  | Utama: (1), (2). Pendukung: Penelitian (1), (2). | 5 |
| 5 | Sub-CPMK-5 (CPMK-2): Mahasiswa mampu menggunakan Ensiklopedi Hadits Kitab 9 Imam – Lidwa Pusaka untuk menemukan hadis dan informasi sumbernya.                           | Ensiklopedi Hadis: Ensiklopedi Hadits Kitab 9 Imam – Lidwa Pusaka.      | Mahasiswa mampu menemukan hadis, kitab, bab, dan informasi hadis melalui database Lidwa Pusaka.          | Kriteria: Ketepatan penggunaan database dan ketepatan identifikasi informasi hadis. Teknik: Praktik dan penilaian tugas.   | Bentuk: <i>Practical Learning</i> . Karakteristik: <i>Student Centered Learning</i> . Metode: Demonstrasi, praktik, diskusi. Penugasan: Penelusuran hadis pada Ensiklopedi Hadits Kitab 9 Imam. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit; Belajar mandiri 2×60 menit.     | Eksplorasi database dan pengumpulan hasil melalui LMS.          | Utama: (1), (4). Pendukung: Penelitian (1), (3). | 5 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                           |    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|
| 6       | Sub-CPMK-6 (CPMK-2): Mahasiswa mampu menggunakan Mawsū'ah al-Ḥadīth al-Sharīf – al-Azhar untuk menemukan hadis dan informasi yang tersedia dalam ensiklopedi digital tersebut.                                                                                                                                              | Ensiklopedi Hadis: Mawsū'ah al-Ḥadīth al-Sharīf – al-Azhar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa mampu melakukan pencarian hadis dan mengidentifikasi informasi yang tersedia melalui platform al-Azhar.                                                                                                                                                                                                             | Kriteria: Ketepatan penggunaan fitur dan ketepatan hasil penelusuran. Teknik: Praktik dan penilaian lembar kerja.                                                                                                                                                             | Bentuk: <i>Practical Learning</i> . Karakteristik: <i>Student Centered Learning</i> . Metode: Demonstrasi, praktik terbimbing, diskusi. Penugasan: Penelusuran hadis melalui Mawsū'ah al-Ḥadīth al-Sharīf. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit; Belajar mandiri 2×60 menit.                                                                                                                                           | Eksplorasi platform dan pengumpulan hasil praktik melalui LMS.                                                                                                | Utama: (1), (4). Pendukung: Penelitian (1), (3).          | 5  |
| 7       | Sub-CPMK-7 (CPMK-2): Mahasiswa mampu menggunakan HadeethEnc untuk melakukan penelusuran hadis dan mengidentifikasi informasi yang disediakan platform.                                                                                                                                                                      | Ensiklopedi Hadis: HadeethEnc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mahasiswa mampu menemukan hadis dan memahami informasi yang tersedia dalam HadeethEnc.                                                                                                                                                                                                                                        | Kriteria: Ketepatan pencarian dan kemampuan mengidentifikasi informasi hadis. Teknik: Praktik dan penilaian tugas.                                                                                                                                                            | Bentuk: <i>Practical Learning</i> . Karakteristik: <i>Student Centered Learning</i> . Metode: Demonstrasi, praktik, diskusi. Penugasan: Penelusuran hadis menggunakan HadeethEnc. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit; Belajar mandiri 2×60 menit.                                                                                                                                                                    | Eksplorasi HadeethEnc dan pengumpulan hasil melalui LMS.                                                                                                      | Utama: (1), (4). Pendukung: Penelitian (1), (3).          | 5  |
| 8 (UTS) | Sub-CPMK-8 (CPMK-1, CPMK-2): Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan dan keterampilan penggunaan software takhrij hadis dan ensiklopedi hadis yang telah dipelajari untuk melakukan takhrij terhadap satu hadis secara mandiri serta menganalisis dan membandingkan hasil penelusuran dari beberapa software yang digunakan. | UTS: Proyek Takhrij Hadis. Mahasiswa menentukan satu hadis sebagai objek takhrij, kemudian melakukan penelusuran menggunakan beberapa software yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya, yaitu Hadith Library / Program al-Ḥadīth – Islamweb, Gawāmi' al-Kalim, Dorar al-Saniyyah / al-Mawsū'ah al-Ḥadīthiyyah, Ensiklopedi Hadits Kitab 9 Imam – Lidwa Pusaka, Mawsū'ah | Mahasiswa mampu: (1) menentukan satu hadis sebagai objek takhrij; (2) menggunakan beberapa software yang telah dipelajari secara tepat; (3) menemukan sumber dan informasi hadis melalui masing-masing software; (4) mendokumentasikan hasil penelusuran; (5) mengidentifikasi persamaan dan perbedaan hasil takhrij; dan (6) | Kriteria: ketepatan pemilihan hadis, ketepatan penggunaan software, ketepatan hasil penelusuran, kelengkapan dokumentasi, ketepatan identifikasi sumber, kualitas perbandingan, dan kedalaman analisis. Teknik: penilaian proyek/tugas individual dan analisis hasil takhrij. | Bentuk: Project Based Learning. Karakteristik: Student Centered Learning dan Individual Learning. Metode: praktik takhrij, studi kasus, analisis komparatif, dan konsultasi. Penugasan: mahasiswa melakukan takhrij terhadap satu hadis menggunakan beberapa software yang telah dipelajari dan menyusun analisis perbandingan hasil penelusurannya. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; penugasan 2×60 menit; belajar mandiri 2×60 menit. | Pengumpulan hasil proyek takhrij, dokumentasi hasil penelusuran, dan analisis perbandingan melalui media pengumpulan tugas yang ditentukan dalam perkuliahan. | Utama: (1), (2), (3), (4), (5). Pendukung: (1), (2), (3). | 10 |

|    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |                                                  |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
|    |                                                                                                                                                                       | al-Ḥadīth al-Sharīf – al-Azhar, dan HadeethEnc. Hasil penelusuran dari masing-masing software didokumentasikan dan dibandingkan untuk mengidentifikasi persamaan, perbedaan, kelengkapan, serta karakteristik informasi hasil takhrij. | menganalisis pola perbandingan hasil takhrij dari software yang digunakan.                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |                                                  |   |
| 9  | Sub-CPMK-9 (CPMK-2): Mahasiswa mampu mengenali, menjelaskan, dan memanfaatkan The Hadith Transmitters Encyclopedia untuk menelusuri informasi perawi hadis.           | Rijāl al-Ḥadīth: The Hadith Transmitters Encyclopedia.                                                                                                                                                                                 | Mahasiswa mampu menemukan data perawi dan mengidentifikasi informasi rijāl yang tersedia dalam platform.                                     | Kriteria: Ketepatan menemukan perawi dan ketepatan membaca informasi rijāl. Teknik: Praktik, observasi, dan penilaian lembar kerja. | Bentuk: Practical Learning. Karakteristik: Student Centered Learning. Metode: Demonstrasi, praktik terbimbing, diskusi. Penugasan: Penelusuran data seorang perawi menggunakan The Hadith Transmitters Encyclopedia. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit; Belajar mandiri 2×60 menit. | Eksplorasi platform dan pengumpulan hasil praktik melalui LMS.                 | Utama: (1), (6). Pendukung: Penelitian (4).      | 5 |
| 10 | Sub-CPMK-10 (CPMK-2): Mahasiswa mampu memanfaatkan Maktabah al-Shāmilah untuk menelusuri informasi rijāl al-ḥadīth dan sumber-sumber hadis yang tersedia di dalamnya. | Rijāl al-Ḥadīth: Maktabah al-Shāmilah.                                                                                                                                                                                                 | Mahasiswa mampu melakukan pencarian nama perawi atau informasi terkait rijāl melalui Maktabah al-Shāmilah dan menemukan sumber yang relevan. | Kriteria: Ketepatan penggunaan fitur pencarian dan ketepatan identifikasi sumber. Teknik: Praktik dan penilaian tugas.              | Bentuk: Practical Learning. Karakteristik: Student Centered Learning. Metode: Demonstrasi, praktik, diskusi. Penugasan: Penelusuran informasi seorang perawi menggunakan Maktabah al-Shāmilah. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit; Belajar mandiri 2×60 menit.                       | Eksplorasi Maktabah al-Shāmilah dan pengumpulan hasil penelusuran melalui LMS. | Utama: (1), (6). Pendukung: Penelitian (4), (5). | 5 |
| 11 | Sub-CPMK-11 (CPMK-3): Mahasiswa mampu menggunakan ‘Awn al-Ma’būd Sharḥ Sunan Abī Dāwūd sebagai sumber digital untuk                                                   | Syarah Hadis: ‘Awn al-Ma’būd Sharḥ Sunan Abī Dāwūd.                                                                                                                                                                                    | Mahasiswa mampu menemukan hadis dan bagian syarah yang relevan serta                                                                         | Kriteria: Ketepatan menemukan hadis dan syarah serta kemampuan mengidentifikasi isi                                                 | Bentuk: Practical Learning. Karakteristik: Student Centered Learning. Metode: Demonstrasi, praktik, pembacaan teks, diskusi.                                                                                                                                                                                  | Penelusuran sumber digital dan pengumpulan                                     | Utama: (1), (7), (8). Pendukung: Penelitian (6). | 5 |

|    |                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                       |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|
|    | menemukan dan memahami penjelasan terhadap hadis.                                                                                                                        |                                                      | mengidentifikasi pokok penjelasannya.                                                                                                       | penjelasan. Teknik: Praktik, diskusi, dan penilaian tugas.                                                                                                         | Penugasan: Menelusuri satu hadis dalam ‘Awn al-Ma‘būd dan mengidentifikasi pokok syarahnya. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit; Belajar mandiri 2×60 menit.                                                                                                                          | hasil telaah melalui LMS.                                                       |                                                       |   |
| 12 | Sub-CPMK-12 (CPMK-3): Mahasiswa mampu menggunakan Fatḥ al-Bārī Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī untuk menemukan hadis dan memahami informasi syarah yang relevan.                 | Syarah Hadis: Fatḥ al-Bārī Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī.  | Mahasiswa mampu menemukan hadis dalam Fatḥ al-Bārī dan mengidentifikasi pokok penjelasan syarahnya.                                        | Kriteria: Ketepatan penelusuran, ketepatan identifikasi syarah, dan kemampuan menjelaskan informasi yang ditemukan. Teknik: Praktik, diskusi, dan penilaian tugas. | Bentuk: Practical Learning. Karakteristik: Student Centered Learning. Metode: Demonstrasi, praktik, pembacaan teks, diskusi. Penugasan: Menelusuri satu hadis dan mengidentifikasi pokok syarah dalam Fatḥ al-Bārī. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit; Belajar mandiri 2×60 menit. | Eksplorasi sumber digital dan pengumpulan hasil telaah melalui LMS.             | Utama: (1), (7), (8). Pendukung: Penelitian (6).      | 5 |
| 13 | Sub-CPMK-13 (CPMK-3): Mahasiswa mampu memanfaatkan Sunnah.com untuk melakukan penelusuran hadis dan mengidentifikasi sumber serta informasi hadis yang tersedia.         | Website Hadis: Sunnah.com.                           | Mahasiswa mampu menemukan hadis berdasarkan kata kunci atau sumber kitab dan mengidentifikasi informasi bibliografis hadis.                 | Kriteria: Ketepatan menggunakan fasilitas pencarian dan ketepatan identifikasi sumber hadis. Teknik: Praktik dan penilaian lembar kerja.                           | Bentuk: Practical Learning. Karakteristik: Student Centered Learning. Metode: Demonstrasi, praktik, diskusi. Penugasan: Penelusuran hadis melalui Sunnah.com dan pencatatan sumbernya. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60 menit; Belajar mandiri 2×60 menit.                               | Akses website, eksplorasi fitur, dan pengumpulan hasil penelusuran melalui LMS. | Utama: (1), (4), (5). Pendukung: Penelitian (1), (2). | 5 |
| 14 | Sub-CPMK-14 (CPMK-3): Mahasiswa mampu memanfaatkan Islamweb Library (المكتبة الإسلامية) untuk menelusuri hadis dan sumber-sumber keislaman yang relevan secara akademik. | Website Hadis: Islamweb Library (المكتبة الإسلامية). | Mahasiswa mampu menemukan hadis atau sumber hadis yang relevan melalui fasilitas pencarian Islamweb Library dan mendokumentasikan hasilnya. | Kriteria: Ketepatan penggunaan fasilitas pencarian, ketepatan menemukan sumber, dan kemampuan mendokumentasikan hasil. Teknik: Praktik dan penilaian tugas.        | Bentuk: Practical Learning. Karakteristik: Student Centered Learning. Metode: Demonstrasi, praktik, diskusi. Penugasan: Penelusuran hadis atau sumber hadis tertentu melalui Islamweb Library. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; Penugasan 2×60                                                          | Eksplorasi Islamweb Library dan pengumpulan hasil penelusuran melalui LMS.      | Utama: (1), (4), (5). Pendukung: Penelitian (1), (2). | 5 |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            | menit; Belajar mandiri 2×60 menit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |    |
| 15<br>(miniriset) | Sub-CPMK-15 (CPMK-4):<br>Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan pemanfaatan software/platform digital untuk melakukan miniriset hadis secara sistematis dengan memanfaatkan AI sebagai platform bantu penelitian, serta mampu memverifikasi validitas dan akurasi informasi yang dihasilkan AI dengan merujuk pada sumber hadis dan literatur hadis yang relevan. | Miniriset: AI sebagai Platform dalam Penelitian Hadis. Mahasiswa memilih satu objek hadis dan merancang serta melaksanakan kajian dengan memanfaatkan AI sebagai platform bantu. Kajian mencakup: (1) penentuan objek dan fokus kajian; (2) penggunaan AI dalam membantu proses penelusuran/pengkajian hadis; (3) dokumentasi informasi yang diberikan AI; (4) penelusuran sumber hadis dan literatur hadis sebagai pembanding; (5) verifikasi validitas dan akurasi informasi AI; (6) identifikasi informasi yang sesuai, keliru, tidak lengkap, atau tidak dapat diverifikasi; dan (7) analisis kritis terhadap keterbatasan AI serta posisi peneliti sebagai pihak yang tetap mengendalikan proses penelitian dan penarikan kesimpulan. | Mahasiswa mampu: (1) menentukan objek dan fokus miniriset; (2) menggunakan AI secara tepat sebagai platform bantu penelitian hadis; (3) mendokumentasikan proses dan hasil penggunaan AI; (4) melakukan verifikasi informasi AI melalui sumber hadis dan literatur yang relevan; (5) menilai validitas dan akurasi informasi; (6) menganalisis keterbatasan dan potensi kesalahan AI; serta (7) menunjukkan bahwa peneliti tetap berperan dominan dalam proses penelitian. | Kriteria: ketepatan objek dan fokus kajian, ketepatan penggunaan AI, kualitas dokumentasi, ketepatan sumber pembanding, ketelitian verifikasi, kedalaman analisis, dan integritas akademik. Teknik: penilaian proyek/laporan miniriset dan presentasi singkat hasil kerja. | Bentuk: Project Based Learning. Karakteristik: Individual Learning. Metode: praktik penelitian, eksplorasi platform AI, penelusuran sumber, verifikasi, analisis, dan konsultasi. Penugasan: menyusun dan melaksanakan miniriset tentang pemanfaatan AI sebagai platform bantu penelitian hadis. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; penugasan 2×60 menit; belajar mandiri 2×60 menit. | Penyusunan laporan dan bahan presentasi miniriset serta pengumpulan melalui Google Drive sesuai ketentuan perkuliahan. | Utama: (1)–(8). Pendukung: artikel ilmiah tentang studi hadis digital, digitalisasi hadis, teknologi penelitian hadis, serta penggunaan AI dalam penelitian akademik. | 10 |
| 16 (UAS lisan)    | Sub-CPMK-16 (CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3, CPMK-4):<br>Mahasiswa mampu                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | UAS: Presentasi lisan hasil miniriset. Mahasiswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mahasiswa mampu: (1) mempresentasikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kriteria: penguasaan substansi miniriset, ketepatan                                                                                                                                                                                                                        | Bentuk: Comprehensive Oral Examination. Karakteristik: Individual Learning. Metode:                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pengumpulan laporan dan bahan                                                                                          | Utama: (1)–(8). Pendukung: artikel ilmiah                                                                                                                             | 15 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>mengintegrasikan pengetahuan konseptual dan keterampilan praktis dalam memanfaatkan, memverifikasi, menganalisis, dan mengevaluasi platform digital dalam penelitian hadis serta mempertanggungjawabkan hasil kajian secara akademik.</p> | <p>mempresentasikan hasil miniriset pertemuan ke-15 mengenai pemanfaatan AI sebagai platform bantu penelitian hadis. Presentasi mencakup objek dan fokus penelitian, proses penggunaan AI, informasi yang dihasilkan, proses verifikasi melalui sumber hadis dan literatur hadis, hasil perbandingan dan evaluasi validitas serta akurasi informasi, keterbatasan AI, serta argumentasi mengenai posisi peneliti sebagai pihak yang tetap dominan dalam penelitian. Presentasi dilanjutkan dengan tanya jawab dan pertanggungjawaban akademik.</p> | <p>miniriset secara sistematis; (2) menjelaskan proses penggunaan AI dalam penelitian hadis; (3) menunjukkan bukti verifikasi informasi AI; (4) menjelaskan validitas dan akurasi hasil yang diperoleh; (5) menganalisis keterbatasan dan potensi kesalahan AI; (6) mempertahankan argumentasi akademik mengenai hasil penelitian; dan (7) menunjukkan bahwa keputusan penelitian tetap berada pada peneliti, bukan pada AI.</p> | <p>penggunaan AI, kualitas dan ketelitian verifikasi, kedalaman analisis, kemampuan mengevaluasi hasil, kemampuan mempertahankan argumentasi, dan kemampuan menjawab pertanyaan. Teknik: presentasi lisan, tanya jawab, dan penilaian kinerja/hasil miniriset.</p> | <p>presentasi, demonstrasi proses penelitian, tanya jawab, dan diskusi akademik. Penugasan: mempresentasikan dan mempertanggungjawabkan hasil miniriset yang telah dilakukan pada pertemuan ke-15. Estimasi waktu: Tatap muka 2×50 menit; persiapan presentasi 2×60 menit; belajar mandiri 2×60 menit.</p> | <p>presentasi miniriset melalui Google Drive sebelum pelaksanaan UAS. Presentasi dilaksanakan secara luring di kelas.</p> | <p>dan literatur yang relevan dengan studi hadis digital, pemanfaatan teknologi informasi, dan penggunaan AI dalam penelitian hadis.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

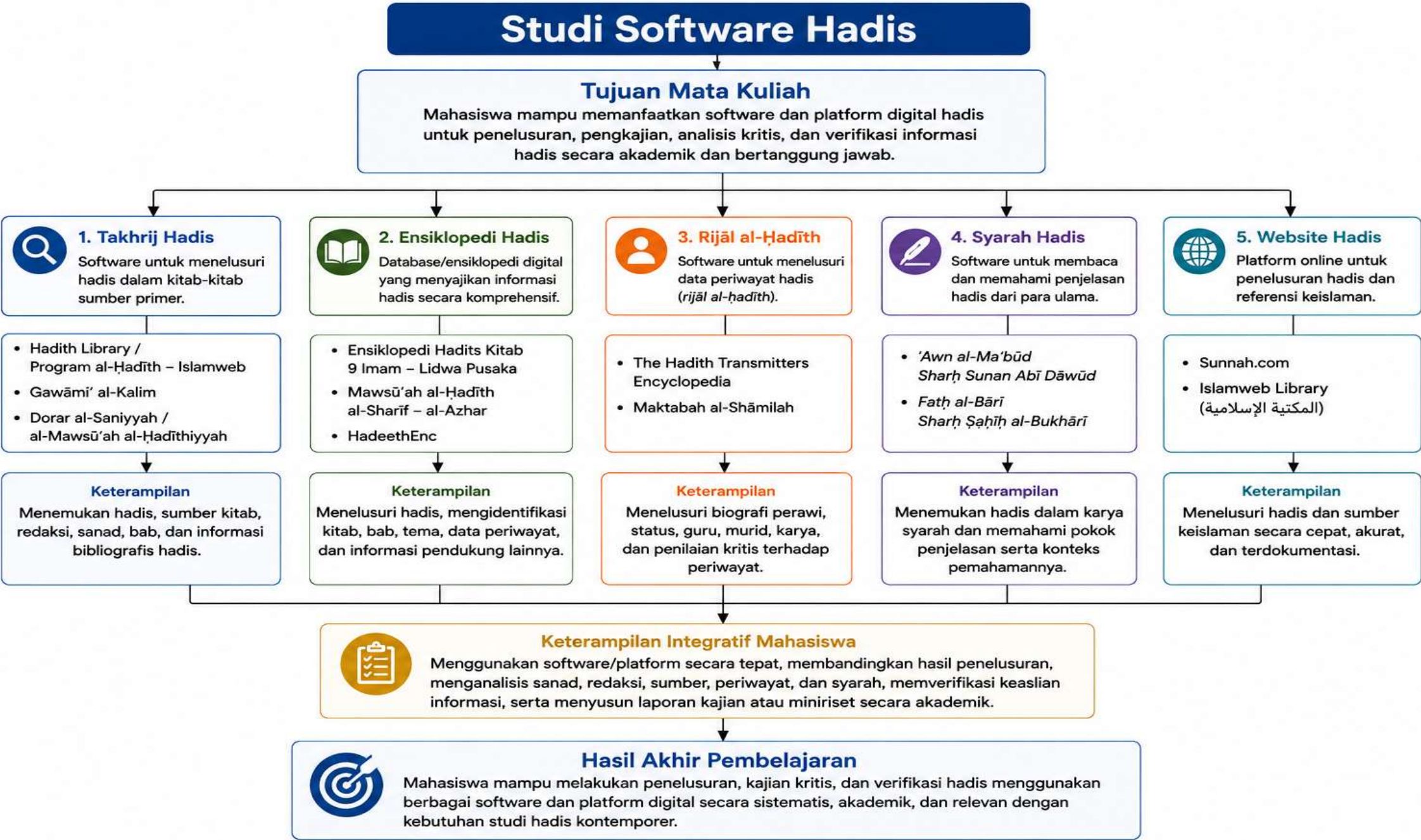
Lampiran 1. Kontrak Perkuliahan

KONTRAK PERKULIAHAN

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Komponen                  | Uraian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Mata Kuliah               | Studi Software Hadis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kode Mata Kuliah          | IH5059                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Program Studi             | Ilmu Hadis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Fakultas                  | Ushuluddin dan Dakwah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Bobot                     | 2 SKS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Semester                  | Genap 2025/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Dosen Pengampu            | Dr. Ibnu Hajar Ansori, M.Th.I.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Deskripsi Singkat         | Mata kuliah Studi Software Hadis membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam memanfaatkan software dan platform digital untuk mendukung studi hadis. Pembelajaran mencakup lima kategori, yaitu software takhrij hadis, ensiklopedi hadis, rijāl al-ḥadīth, syarah hadis, dan website hadis. Setiap objek dipelajari melalui demonstrasi, praktik, diskusi, dan penugasan.                                                          |
| Objek Kajian              | 1. Hadith Library / Program al-Ḥadīth – Islamweb; 2. Gawāmi‘ al-Kalim; 3. Dorar al-Saniyyah / al-Mawsū‘ah al-Ḥadīthiyyah; 4. Ensiklopedi Hadits Kitab 9 Imam – Lidwa Pusaka; 5. Mawsū‘ah al-Ḥadīth al-Sharīf – al-Azhar; 6. HadeethEnc; 7. The Hadith Transmitters Encyclopedia; 8. Maktabah al-Shāmilah; 9. ‘Awn al-Ma‘būd Sharḥ Sunan Abī Dāwūd; 10. Faṭḥ al-Bārī Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī; 11. Sunnah.com; 12. Islamweb Library (المكتبة الإسلامية). |
| Kehadiran                 | Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan secara aktif dan tepat waktu dengan <b>minimal kehadiran 75% dari keseluruhan pertemuan</b> . Mahasiswa yang tidak memenuhi ketentuan kehadiran mengikuti konsekuensi akademik sesuai peraturan yang berlaku. Ketidakhadiran karena alasan yang dapat dipertanggungjawabkan mengikuti ketentuan akademik perguruan tinggi.                                                                                      |
| Kesiapan Perkuliahan      | Mahasiswa menyiapkan perangkat yang diperlukan untuk praktik, memastikan akses internet apabila diperlukan, serta mempelajari bahan yang telah diberikan sebelum perkuliahan.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Pelaksanaan Pembelajaran  | Pembelajaran dilaksanakan melalui penjelasan konseptual, demonstrasi, praktik, diskusi, dan penugasan. Setiap software/platform menjadi objek kajian tersendiri sesuai pembagian dalam RPS.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Praktik Software/Platform | Mahasiswa melakukan eksplorasi terhadap fungsi dan fitur software/platform. Hasil penelusuran harus berdasarkan data yang benar-benar ditemukan dan dapat ditelusuri kembali kepada sumbernya.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Etika Akademik            | Mahasiswa wajib mencantumkan sumber digital, menjaga integritas data, menghindari plagiarisme, serta membedakan data dari platform dengan hasil analisis pribadi.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tugas                     | Tugas diberikan sesuai objek yang dipelajari dan dapat berupa praktik penelusuran, lembar kerja, analisis hasil pencarian, atau bentuk lain sesuai RPS.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| UTS                       | Pertemuan ke-8; bobot <b>10%</b> . Materi mencakup objek dan keterampilan yang dipelajari pada Pertemuan 1–7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Miniriset                 | Pertemuan ke-15; bobot 10%. Mahasiswa menerapkan keterampilan penggunaan software/platform untuk melakukan penelusuran hadis secara sistematis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| UAS                       | Pertemuan ke-16; bobot <b>15%</b> . Mengukur kemampuan mengintegrasikan pengetahuan dan keterampilan pemanfaatan software/platform hadis selama satu semester.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Bobot Penilaian           | Pertemuan <b>1–7 dan 9–14 masing-masing 5% (65%)</b> ; UTS <b>10%</b> ; Miniriset <b>5%</b> ; UAS <b>20%</b> . <b>Total 100%</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Komitmen Mahasiswa        | Mengikuti pembelajaran secara aktif dan bertanggung jawab; menyelesaikan tugas tepat waktu; menjaga integritas akademik; menggunakan sumber digital secara bertanggung jawab; serta mengikuti seluruh rangkaian evaluasi.                                                                                                                                                                                                                             |
| Kesepakatan               | Kontrak perkuliahan menjadi pedoman pelaksanaan mata kuliah Studi Software Hadis (IH5059). Pelaksanaan pembelajaran mengacu pada RPS dan ketentuan akademik yang berlaku.                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                     |                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------|
| Dosen Pengampu                                      | Perwakilan Mahasiswa |
| Dr. Ibnu Hajar Ansori, M.Th.I<br>198011252023211007 |                      |

Lampiran 2: Peta Konsep Mata Kuliah



Lampiran 3. Rencana Tugas Mahasiswa (RTM)

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Komponen</b>             | <b>Ketentuan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Mata Kuliah</b>          | Studi Software Hadis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Kode Mata Kuliah</b>     | IH5059                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Program Studi</b>        | Ilmu Hadis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Fakultas</b>             | Ushuluddin dan Dakwah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Dosen Pengampu</b>       | Dr. Ibnu Hajar Ansori, M.Th.I.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Bentuk Tugas</b>         | Miniriset Kelompok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Judul Tugas</b>          | <b>Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) sebagai Platform Pendukung Penelitian Hadis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>CPMK yang Dibebankan</b> | <b>CPMK-3:</b> Mahasiswa mampu menggunakan dan mengevaluasi software/platform digital untuk mendukung penelusuran, pengkajian, dan analisis hadis secara kritis, akurat, dan bertanggung jawab. <b>CPMK-4:</b> Mahasiswa mampu mengomunikasikan hasil kajian hadis berbasis teknologi digital secara sistematis, akademik, dan berintegritas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Sub-CPMK</b>             | <b>Sub-CPMK-15:</b> Mahasiswa mampu menerapkan AI sebagai platform pendukung penelitian hadis, menyusun instruksi ( <i>prompt</i> ) secara tepat, memverifikasi validitas dan akurasi informasi yang dihasilkan AI melalui sumber hadis yang relevan, serta mempertahankan peran peneliti sebagai pengendali utama proses dan kesimpulan penelitian.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Tujuan Tugas</b>         | Mahasiswa mampu memahami posisi AI dalam penelitian hadis, menggunakan AI secara efektif sebagai alat bantu penelitian, merancang <i>prompt</i> sesuai kebutuhan kajian, melakukan verifikasi terhadap informasi yang dihasilkan AI, mengidentifikasi kesalahan atau keterbatasan AI, serta mengambil keputusan akademik berdasarkan hasil verifikasi dan analisis peneliti sendiri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Uraian Tugas</b>         | Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok memilih <b>satu hadis atau satu tema hadis</b> sebagai objek penelitian. Kelompok menggunakan satu platform AI untuk membantu salah satu atau beberapa tahapan penelitian hadis, seperti eksplorasi kata kunci, pencarian awal, identifikasi sumber, penelusuran informasi perawi, pemahaman teks, atau pencarian syarah. Setiap kelompok wajib: <b>1.</b> menentukan objek dan fokus penelitian; <b>2.</b> merancang <i>prompt</i> ; <b>3.</b> menggunakan AI untuk memperoleh informasi awal; <b>4.</b> mendokumentasikan respons AI; <b>5.</b> memverifikasi informasi melalui software/platform hadis dan sumber akademik yang relevan; <b>6.</b> mengidentifikasi informasi yang valid, tidak valid, kurang tepat, atau memerlukan koreksi; <b>7.</b> menganalisis kelebihan, keterbatasan, dan risiko penggunaan AI; dan <b>8.</b> menunjukkan keputusan akademik yang tetap dilakukan oleh peneliti. <b>AI tidak diposisikan sebagai sumber primer hadis dan tidak menjadi penentu kesimpulan penelitian.</b> |
| <b>Metode Pengerjaan</b>    | Eksplorasi AI, studi hadis, praktik penelusuran digital, penyusunan <i>prompt</i> , verifikasi sumber, analisis kritis, diskusi kelompok, penyusunan laporan, dan presentasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Bentuk Luaran</b>        | 1. Laporan miniriset kelompok 5–10 halaman. 2. Tabel verifikasi: Informasi AI – Sumber Verifikasi – Hasil Verifikasi – Status Validitas – Keputusan Peneliti. 3. Dokumentasi <i>prompt</i> dan respons AI. 4. Bahan presentasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Referensi</b>            | Software/platform hadis yang telah dipelajari dalam perkuliahan; kitab hadis dan syarah hadis yang relevan; sumber <i>rijāl al-ḥadīth</i> ; artikel ilmiah tentang digitalisasi kajian hadis dan pemanfaatan AI dalam penelitian; serta dokumentasi platform AI yang digunakan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Waktu Pelaksanaan</b>    | <b>Pertemuan ke-15:</b> presentasi miniriset, demonstrasi penggunaan AI, pemaparan proses verifikasi, dan diskusi kelas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Media Pengumpulan Tugas</b> | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1l-6SiiE6EWy93e_2YHS0pk8_OhUDT1g0?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1l-6SiiE6EWy93e_2YHS0pk8_OhUDT1g0?usp=sharing</a>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ketentuan Pengumpulan</b>   | Laporan dikumpulkan dalam format <b>PDF</b> dengan mencantumkan identitas mata kuliah, nama anggota kelompok, judul penelitian, platform AI yang digunakan, sumber verifikasi, dan daftar pustaka. Dokumentasi <i>prompt</i> , respons AI, serta hasil verifikasi wajib dilampirkan. Nama file: <b>TM_Nama Kelompok_Judul Miniriset</b> .                                                                                       |
| <b>Bobot Penilaian</b>         | <b>10%</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Kriteria Penilaian</b>      | Ketepatan objek dan fokus penelitian <b>15%</b> ; kualitas perancangan dan penggunaan <i>prompt</i> <b>15%</b> ; ketepatan penelusuran dan verifikasi validitas serta akurasi informasi <b>30%</b> ; kemampuan mengidentifikasi keterbatasan dan kesalahan AI <b>15%</b> ; kemampuan mempertahankan peran peneliti dalam proses dan pengambilan keputusan akademik <b>15%</b> ; sistematika laporan dan presentasi <b>10%</b> . |

Lampiran 4: Rencana Penilaian

RENCANA PENILAIAN MATA KULIAH

| No. | Komponen Penilaian                     | Bentuk Penilaian                   | Indikator Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                 | Bobot (%) |
|-----|----------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1   | Partisipasi dan Aktivitas Pembelajaran | Observasi, diskusi, praktik        | Kehadiran, keaktifan dalam diskusi dan praktik, kesiapan mengikuti pembelajaran, serta tanggung jawab dalam penggunaan software/platform hadis                                                                                                                      | 65        |
| 2   | UTS                                    | Tes tertulis/praktik               | Penguasaan konsep dan kemampuan menggunakan software/platform hadis untuk melakukan penelusuran dan pengkajian hadis secara tepat                                                                                                                                   | 10        |
| 3   | Miniriset                              | Tugas kelompok dan presentasi      | Kemampuan memanfaatkan AI sebagai platform pendukung penelitian hadis, menyusun <i>prompt</i> , melakukan penelusuran, memverifikasi validitas dan akurasi informasi, mengidentifikasi keterbatasan AI, serta mempertahankan peran peneliti dalam proses penelitian | 10        |
| 4   | UAS                                    | Tes praktik/penugasan komprehensif | Kemampuan mengintegrasikan berbagai software/platform hadis dalam proses penelusuran, verifikasi, dan pengkajian hadis secara sistematis, kritis, akurat, dan bertanggung jawab                                                                                     | 15        |
|     |                                        |                                    | Total                                                                                                                                                                                                                                                               | 100       |

Rincian Penilaian Partisipasi dan Aktivitas Pembelajaran

| Pertemuan | Fokus Penilaian                                                  | Bobot (%) |
|-----------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1         | Orientasi dan penguasaan awal penggunaan software/platform hadis | 5         |
| 2         | Penguasaan Software Takhrij Hadis I                              | 5         |
| 3         | Penguasaan Software Takhrij Hadis II                             | 5         |
| 4         | Penguasaan Software Takhrij Hadis III                            | 5         |
| 5         | Penguasaan Ensiklopedi Hadis I                                   | 5         |
| 6         | Penguasaan Ensiklopedi Hadis II                                  | 5         |
| 7         | Penguasaan Ensiklopedi Hadis III                                 | 5         |
| 8         | UTS                                                              | 10        |
| 9         | Penguasaan Rijāl al-Ḥadīth I                                     | 5         |
| 10        | Penguasaan Rijāl al-Ḥadīth II                                    | 5         |
| 11        | Penguasaan Syarah Hadis I                                        | 5         |
| 12        | Penguasaan Syarah Hadis II                                       | 5         |
| 13        | Penguasaan Website Hadis I                                       | 5         |
| 14        | Penguasaan Website Hadis II                                      | 5         |
| 15        | Miniriset: AI sebagai platform pendukung penelitian hadis        | 10        |
| 16        | UAS                                                              | 15        |
|           | Total                                                            | 100       |

Kriteria Umum Penilaian Pertemuan Reguler

| Aspek                       | Indikator                                                                                       | Proporsi dalam Nilai Pertemuan |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Pemahaman fungsi platform   | Mampu menjelaskan fungsi dan karakteristik platform yang dipelajari                             | 20%                            |
| Keterampilan operasional    | Mampu menggunakan fitur utama platform secara tepat                                             | 30%                            |
| Ketepatan hasil penelusuran | Mampu menemukan dan mengidentifikasi data hadis secara tepat                                    | 25%                            |
| Verifikasi dan sikap kritis | Mampu memeriksa hasil penelusuran dan tidak menerima informasi secara langsung tanpa verifikasi | 15%                            |
| Partisipasi                 | Aktif dalam praktik, diskusi, dan penyelesaian tugas                                            | 10%                            |
| Total                       |                                                                                                 | 100%                           |

**Pemetaan Komponen Penilaian terhadap CPMK**

| Komponen Penilaian                           | CPMK-1 | CPMK-2 | CPMK-3 | CPMK-4 |
|----------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| Partisipasi dan Aktivitas Pembelajaran (65%) | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| UTS (10%)                                    | ✓      | ✓      | ✓      |        |
| Miniriset (10%)                              |        | ✓      | ✓      | ✓      |
| UAS (15%)                                    | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |

**Keterangan**

- **CPMK-1:** Menguasai konsep, fungsi, karakteristik, dan perkembangan software/platform digital dalam kajian hadis.
- **CPMK-2:** Mampu menggunakan software/platform digital untuk melakukan penelusuran dan pengkajian hadis secara tepat.
- **CPMK-3:** Mampu menggunakan dan mengevaluasi software/platform digital untuk mendukung penelusuran, pengkajian, dan analisis hadis secara kritis, akurat, dan bertanggung jawab.
- **CPMK-4:** Mampu mengomunikasikan hasil kajian hadis berbasis teknologi digital secara sistematis, akademik, dan berintegritas.

Lampiran 5: Rubrik Penilaian

A. Rubrik Penilaian Aktivitas Pembelajaran

| Aspek yang Dinilai          | Sangat Baik (4)                                                                             | Baik (3)                                                  | Cukup (2)                                                               | Kurang (1)                                           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Pemahaman fungsi platform   | Menjelaskan fungsi, karakteristik, dan kegunaan platform secara tepat dan komprehensif      | Menjelaskan fungsi dan kegunaan platform dengan tepat     | Memahami fungsi dasar tetapi penjelasan masih terbatas                  | Tidak mampu menjelaskan fungsi platform dengan tepat |
| Keterampilan operasional    | Menggunakan fitur platform secara mandiri, tepat, dan efisien                               | Menggunakan fitur utama dengan sedikit arahan             | Mampu menggunakan fitur dasar dengan beberapa kesalahan                 | Tidak mampu menggunakan fitur utama                  |
| Ketepatan penelusuran       | Menemukan dan mengidentifikasi data hadis secara tepat serta mampu menelusuri sumbernya     | Hasil penelusuran umumnya tepat dengan sedikit kekeliruan | Hasil penelusuran sebagian tepat tetapi masih memerlukan banyak koreksi | Tidak mampu menghasilkan penelusuran yang relevan    |
| Verifikasi dan sikap kritis | Selalu memverifikasi hasil, membandingkan sumber, dan mampu mengidentifikasi ketidaktepatan | Melakukan verifikasi dan menunjukkan sikap kritis         | Verifikasi dilakukan tetapi belum sistematis                            | Menerima hasil platform tanpa verifikasi             |
| Partisipasi                 | Sangat aktif dalam praktik, diskusi, dan penyelesaian tugas serta membantu kelompok         | Aktif dalam sebagian besar kegiatan                       | Berpartisipasi secara terbatas                                          | Pasif dan tidak menunjukkan keterlibatan             |

Skor akhir aktivitas:

(Jumlah skor yang diperoleh ÷ 20) × 100

B. Rubrik Penilaian UTS

| Aspek yang Dinilai               | Bobot | Sangat Baik (4)                                     | Baik (3)                                            | Cukup (2)                   | Kurang (1)                       |
|----------------------------------|-------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Penguasaan konsep software hadis | 25%   | Konsep dipahami secara komprehensif dan tepat       | Konsep dipahami dengan baik                         | Pemahaman masih parsial     | Tidak memahami konsep            |
| Keterampilan penggunaan platform | 30%   | Mampu menggunakan platform secara tepat dan mandiri | Mampu menggunakan sebagian besar fitur dengan tepat | Memerlukan banyak arahan    | Tidak mampu menggunakan platform |
| Ketepatan penelusuran            | 25%   | Penelusuran tepat, relevan, dan dapat diverifikasi  | Penelusuran cukup tepat                             | Terdapat beberapa kesalahan | Penelusuran tidak tepat          |
| Verifikasi hasil                 | 20%   | Melakukan verifikasi secara sistematis dan kritis   | Melakukan verifikasi dengan cukup baik              | Verifikasi masih terbatas   | Tidak melakukan verifikasi       |

C. Rubrik Penilaian Miniriset

Pemanfaatan AI sebagai Platform Pendukung Penelitian Hadis

| Aspek yang Dinilai                   | Bobot | Sangat Baik (4)                                    | Baik (3)                    | Cukup (2)                         | Kurang (1)                  |
|--------------------------------------|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| Penentuan objek dan fokus penelitian | 15%   | Objek jelas, relevan, dan fokus penelitian terarah | Objek dan fokus cukup jelas | Objek ada tetapi fokus masih luas | Objek dan fokus tidak jelas |

|                                     |     |                                                                                                                                 |                                                                   |                                               |                                                               |
|-------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Perancang an dan pengguna an prompt | 15% | Prompt terstruktur, spesifik, relevan, dan mampu menghasilkan informasi yang dibutuhkan                                         | Prompt cukup terarah dan relevan                                  | Prompt masih umum                             | Prompt tidak sesuai kebutuhan penelitian                      |
| Verifikasi validitas dan akurasi    | 30% | Memverifikasi informasi AI secara sistematis dengan sumber yang relevan dan mampu menunjukkan kesesuaian/kesalahan secara jelas | Verifikasi dilakukan dengan baik tetapi belum sepenuhnya mendalam | Verifikasi dilakuka n secara terbatas         | Tidak melakukan verifikasi atau menerima hasil AI begitu saja |
| Analisis kritis terhadap AI         | 15% | Mampu mengidentifikasi kelebihan, keterbatasan, kesalahan, dan risiko penggunaan AI secara tajam                                | Mampu mengidentifikasi kelebihan dan keterbatasan utama           | Analisis masih deskripti f                    | Tidak mampu mengkritisi hasil AI                              |
| Peran peneliti                      | 15% | Peneliti sepenuhnya mengendalikan proses, verifikasi, analisis, dan kesimpulan; AI hanya menjadi alat bantu                     | Peran peneliti dominan dengan sedikit ketergantungan pada AI      | Sebagian keputusa n masih bergantu ng pada AI | AI menjadi penentu utama proses atau kesimpulan               |
| Laporan dan presentasi              | 10% | Sistematis, argumentatif, terdokumentasi, dan mampu mempertanggungjawa bkan hasil                                               | Sistematis dan cukup mampu dipertanggungjawa bkan                 | Penyajia n masih kurang sistemati s           | Laporan/presen tasi tidak memenuhi ketentuan                  |

D. Rubrik Penilaian UAS

| Aspek yang Dinilai           | Bobot | Sangat Baik (4)                                                                           | Baik (3)                          | Cukup (2)                 | Kurang (1)                            |
|------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| Penguasaan berbagai platform | 25%   | Menguasai dan mampu memilih platform sesuai kebutuhan kajian                              | Menguasai sebagian besar platform | Penguasaan masih terbatas | Tidak menguasai platform              |
| Strategi penelusuran hadis   | 25%   | Strategi sistematis, efektif, dan tepat                                                   | Strategi cukup tepat              | Strategi belum sistematis | Tidak mampu menentukan strategi       |
| Verifikasi dan akurasi       | 25%   | Hasil diverifikasi secara menyeluruh dengan sumber yang tepat                             | Verifikasi dilakukan dengan baik  | Verifikasi terbatas       | Tidak melakukan verifikasi            |
| Analisis dan integrasi hasil | 15%   | Mampu mengintegrasikan hasil berbagai platform secara kritis                              | Integrasi cukup baik              | Integrasi masih sederhana | Tidak mampu mengintegrasikan hasil    |
| Integritas akademik          | 10%   | Sumber dicantumkan, data diverifikasi, dan keputusan akademik dapat dipertanggungjawabkan | Integritas akademik cukup baik    | Masih terdapat kekurangan | Tidak menunjukkan integritas akademik |

D. Konversi Nilai

| Rentang Nilai | Nilai Huruf | Bobot |
|---------------|-------------|-------|
| 91-100        | A           | 4,00  |
| 85-90         | A-          | 3,75  |

|       |    |      |
|-------|----|------|
| 80-84 | B+ | 3,50 |
| 75-79 | B  | 3,00 |
| 70-74 | C+ | 2,50 |
| 65-69 | C  | 2,00 |

**Nilai Akhir = (Aktivitas Pembelajaran × 65%) + (UTS × 10%) + (Miniriset × 10%) + (UAS × 15%)**